



Skolelevers drogvanor - Stadsdelsförvaltning Majorna-Linné 2016

Data från drogvaneundersökningar i skolan, nationella folkhälsoenkäten
Hälsa på lika villkor samt Mini-Maria i Göteborg



Innehållsförteckning

Inledning	4
Drogvaneundersökningar i Göteborg	4
Bakgrund – situationen i Göteborg och i Sverige	4
1. Alkohol	6
1.1 Alkoholkonsumtion per stadsdel	6
1.2 Intensivkonsumtion av alkohol i Majorna-Linné	6
1.3 Flickors och pojkars alkoholanvändning	7
1.4 Vad dricker eleverna?	8
1.5 Hur får eleverna tag på alkohol?	8
1.6 Berusningsdebut	9
1.7 Föräldrars bjudvanor	10
1.8 Negativa konsekvenser av alkohol	12
2. Narkotika	14
2.1 Narkotikaanvändningen i stadsdelarna	14
2.2 Narkotikaanvändningen bland flickor och pojkar i Majorna-Linné	15
2.3 Narkotikaanvändningen den senaste månaden och året	15
2.4 Vilken typ av narkotika har eleverna använt?	16
2.5 Antal gånger eleverna använt cannabis	20
2.6 Inställning till och tillgänglighet av cannabis	21
2.7 Cannabiserfarenhet och andra riskbeteenden	22
2.8 Hur får eleverna tag på narkotika?	22
3. Sniffning och boffning	24
4. Dopning – Anabola androgena Steroider	25
5. Läkemedel och viktminskningspreparat	25
6. Tobak	26
6.1 Tobaksanvändning i Majorna-Linné	26
6.2 Vattenpipa	28
6.3 E-cigarettor	28
7. Data om ungdomar som söker till Mini-Maria Göteborg	30
8. Uppgifter från nationella folkhälsoenkäten <i>Hälsa på lika villkor</i>	31
8.1 Drogvanor i åldersgruppen 16 – 29 år	31
8.2 Föräldragenerationens drogvanor	32
9. Risk- och skyddsfaktorer	33
9.1 Elevens uppfattning om sig själv och sin hälsa	33
9.2 Familjen	35
9.2.a Relationen är viktig	35
9.2.b Positiv uppmärksamhet från föräldrarna	36
9.2.c Gränssättning	37
9.2.d Tidig berusningsdebut är en riskfaktor	39
9.2.e Alkoholbruk i familjen	40
9.2.f Våld i familjen	41
9.3 Skolan	42
9.3.a Trivsel i skolan	42
9.3.b Skolk	43
9.3.c Mobbning	44
9.3.d Grundskolor belägna inom stadsdelen i Majorna-Linné	45
Sammanfattning och analys	47

Inledning

Denna rapport är en kartläggning av ungdomars användning av alkohol, narkotika, dopning och tobak (ANDT), boende i stadsdelsförvaltning Majorna-Linné. Syftet är att ge stadsdelen ett underlag för att utveckla det förebyggande arbetet mot ungdomars droganvändning. I rapporten kommer några risk- och skyddsfaktorer som kan kopplas till användning av alkohol och andra droger att belysas. Genom att dessa kan identifieras och påverkas får de betydelse i det förebyggande arbetet.

Eleverna har i drogvaneundersökningarna i Göteborg sedan 2004 kunnat ange vilken stadsdel de bor i och resultaten grundar sig i rapporten på att eleverna uppger Majorna-Linné som sin bostadsort. I avsnittet som rör grundskolorna belägna inom stadsdelen redovisas statistik från de elever som besvarat enkäten i den aktuella skolan oavsett var de bor.

Drogvaneundersökningar i Göteborg

Data i denna rapport är mestadels hämtad från den senaste drogvaneundersökningen i Göteborg, genomförd i mars - april 2016. I samarbete med Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning, CAN, görs vart tredje år en undersökning om drogvapor bland samtliga elever i årskurs 9 och i gymnasiet år 2. Frågorna rör elevernas erfarenheter av alkohol, narkotika och tobak samt skol- och familjesituation. I Göteborg har liknande undersökningar genomförts vid fem tillfällen, år 2004, 2007, 2010, 2013 och 2016. Under den period som Göteborgsundersökningarna har genomförts har frågeformuläret omarbetats vid några tillfällen för att överensstämja med det formulär som används i CANs riksundersökning.

Andelen svarande elever i 2016 års undersökning boende i stadsdelen Majorna-Linné utgörs av 212 elever i årskurs 9, 106 flickor och 102 pojkar och 200 elever i gymnasiet år 2, 92 flickor och 101 pojkar. I tidigare drogvaneundersökningar har antalet svarande elever varit på ungefär samma nivå. CAN har sorterat bort de enkäter som är ofullständigt ifyllda eller innehåller uppenbart överdrivna svar. Det läggs vikt vid elevernas anonymitet och när det gäller vissa svar är underlaget litet och svaren får tolkas med försiktighet. Elevernas svar i drogvaneundersökningen bör ses som en pusselbit bland andra när det gäller ungdomars drogvapor i stadsdelen. Vi får en ögonblicksbild från våren 2016 av hur de elever som var i skolan den dagen enkäten genomfördes svarade. Kompletterande data har hämtats från nationella folkhälsoenkäten *Hälsa på lika villkor* och från *UngDOK*, statistik om de ungdomar som söker vård på Mini-Maria Göteborg.

Denna rapport är framtagen av Kunskapskällar'n, Social resursförvaltning, Göteborgs Stad, <http://socialutveckling.goteborg.se/kk>. På webbsidan finns den övergripande rapporten, Skolelevs drogvapor Göteborg 2016, med alla svarande elever som underlag, (åk 9: 3 826 och gymnasiet år 2: 4 365) samt uppgifter om bortfall. Här finns också frågeformulären, CANs PM om genomförande och bortfall samt tidigare drogvaneundersökningar i Göteborg. Har du frågor om rapporten eller drogvaneundersökningen i övrigt, kontakta Ulla Kungur, e-post: ulla.kungur@socialresurs.goteborg.se

Bakgrund – situationen i Göteborg och i Sverige

CAN har på riksnivå varje år sedan 1971 gjort undersökningar bland skolelever i årskurs 9 och sedan 2004 i gymnasiet år 2. I Göteborg har undersökningar i både årskurs 9 och gymnasiet år 2 genomförts sedan 2004. Här följer en kort beskrivning av den utveckling som skett när det gäller alkohol-, narkotika- och tobaksanvändning bland unga i Göteborg och i landet som helhet.

Alkohol

I riksundersökningarna har alkoholkonsumtionen aldrig varit så låg som idag. Andelen unga som dricker alkohol har sjunkit successivt och sedan början av 2000-talet har det varit en nedgång utan avbrott. I CANs mätningar under 70-talet var det cirka 90 procent av eleverna i årskurs 9 som druckit alkohol. År 2016 är denna andel mer än halverad med något fler flickor än pojkar. Även i mätningar bland eleverna i gymnasiets år 2 har sedan 2004 alkoholanvändningen sjunkit, från cirka 90 till 74 procent 2016.

Motsvarande minskningar som i riket gällande alkoholanvändning bland unga, visas i de undersökningar som genomförts bland Göteborgseleverna. Sedan första undersökningstillfället i staden 2004 har andelen som druckit alkohol i årskurs 9 halverats, en minskning från 70 till 35 procent. I 2016 års undersökning är det 40 procent av flickorna och 30 procent av pojkarna som uppger att de druckit alkohol det senaste året. Användningen av alkohol är betydligt större i gymnasiet än i grundskolan, 69 procent bland både flickorna och pojkarna. Sedan 2004 har alkoholkonsumtionen dock sjunkit även i gymnasiets andra år från 88 procent till 69 procent.

Narkotika

I riket var narkotikaerfarenheten i årskurs 9 relativt omfattande i början av 1970-talet för att därefter sjunka till de lägsta nivåerna under slutet av 1980-talet. Under slutet av 2000-talet ökade elevernas narkotikaerfarenhet både i grundskolan och i gymnasiet, mest bland pojkar. De senaste åren har kurvan vänt nedåt igen i årskurs 9. Under 2016 är genomsnittet i riket i årskurs 9 cirka fem procent bland både flickor och pojkar. Bland gymnasieeleverna år 2 har det sedan mätningarna startade 2004, varit minst dubbelt så vanligt med erfarenhet av narkotika jämfört med de yngre eleverna. I 2016 års undersökning är det i riket 17 procent i gymnasiets år 2 som någon gång har använt narkotika, 21 procent av pojkarna och 14 procent av flickorna. I den europeiska ESPAD-undersökningen visas att eleverna i Sverige har en låg narkotikaanvändning jämfört med eleverna i övriga europeiska länder.

Bland Göteborgseleverna visar undersökningarna att narkotikaerfarenheten bland eleverna varit på ungefär samma nivå under 2000-talet. Sedan förra undersökningen 2013 har andelen i årskurs 9 som någon gång använt narkotika minskat från åtta till sex procent bland flickorna och från nio till sju procent bland pojkarna. I gymnasiets år 2 har pojkarna minskat sin andel från 25 till 23 procent mellan de två senaste undersökningarna, medan flickorna ligger kvar på samma nivå med 16 procent.

Tobak

I den nationella årliga undersökningen svarar eleverna på frågor om sin tobakskonsumtion, vilket innebär både rökning och snusning. Tobaksrökningen har varit kraftigt nedåtgående i årskurs 9 under 2000-talet. I 2016 års undersökning är det åtta procent av pojkarna och 12 procent av flickorna som klassas som rökare. I gymnasiets år 2 har utvecklingen under 2000-talet hållit en mer konstant nivå när det gäller rökningen men med en minskning de senaste åren. Bland pojkarna är det 23 procent och bland flickorna 26 procent som räknas som rökare i gymnasiet. Snusningen har alltid legat på en högre nivå bland pojkarna än bland flickorna. Snusanvändningen har på senare år i huvudsak varit nedåtgående i årskurs 9.

Som helhet följer eleverna i Göteborg de nationella trenderna. Tobaksrökningen har sjunkit successivt sedan 2007, både bland flickor och bland pojkar. I senaste undersökningen är det i princip var tionde elev som definieras som rökare, vilket innefattar både daglig och nästan daglig rökning samt ibland och på fest, 13 procent av flickorna och åtta procent av pojkarna. I gymnasiets år 2 är det i princip en fjärdedel av eleverna som röker både frekvent och sporadiskt, 28 procent av flickorna och 22 procent av pojkarna. Mellan de två senaste undersökningarna i Göteborg har snusningen minskat något i årskurs 9 till en procent bland flickorna och sju procent bland pojkarna. I gymnasiets år 2 märks däremot en liten ökning till tre procent av flickorna och 22 procent av pojkarna.

1. Alkohol

1.1 Alkoholkonsumtion per stadsdel

År 2011 förändrades stadsdelsindelningen i Göteborgs Stad från 20 till 10 stadsdelsförvaltningar. Resultaten från de tidigare undersökningarna har räknats samman för att överensstämma med den nuvarande stadsdelsindelningen.

Vid de senaste två undersökningstillfällena har frågan om eleven druckit alkohol begränsats till de senaste 12 månaderna. CANs bedömning är att förändringen från den gamla definitionen om eleven druckit alkohol någon gång enbart resulterat i små skillnader som inte har någon avgörande betydelse. Redovisningen per stadsdel sker efter boende och anges i procent av samtliga elever.

Tabell 1. Andelen alkoholkonsumenter per stadsdel. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. 2007 – 2016.

Anges i %	Årskurs 9				Gymnasiets år 2			
	2007	2010	2013	2016	2007	2010	2013	2016
Angered	51	47	29	22	62	61	54	44
Askim-Frölunda-Högsbo	62	61	50	47	88	82	78	77
Centrum	72	57	52	36	90	84	87	85
Lundby	63	60	39	28	81	77	79	65
Majorna-Linné	71	64	53	47	90	83	81	78
Norra Hisingen	56	57	40	35	82	78	75	66
Västra Göteborg	63	61	52	43	85	84	75	79
Västra Hisingen	64	59	42	27	85	82	72	69
Örgryte-Härlanda	66	63	52	49	87	87	83	85
Östra Göteborg	59	47	31	23	73	75	64	55
Göteborg	62	58	44	35	82	80	74	69

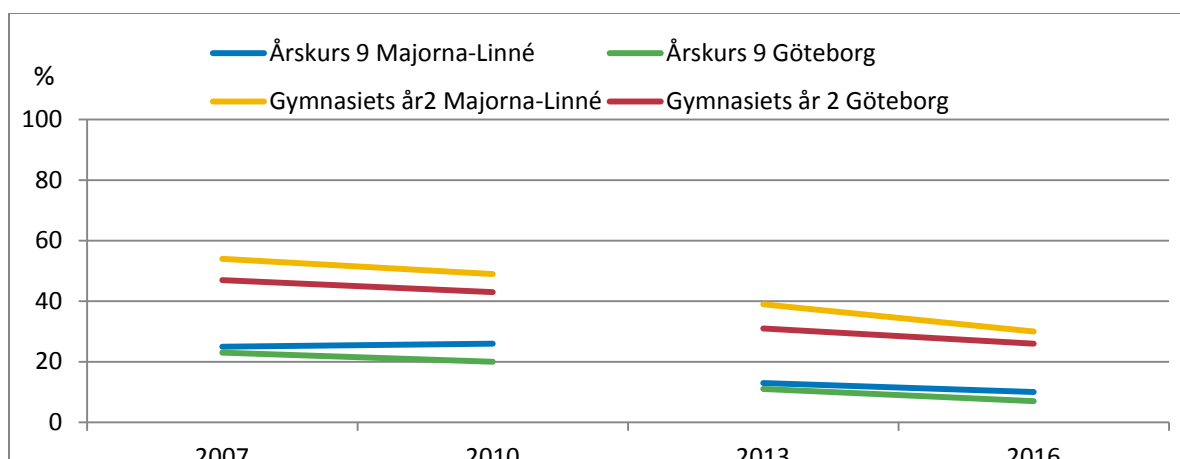
Sedan förra undersökningen 2013 har andelen alkoholkonsumenter i årskurs 9 minskat i alla stadsdelarna. I Majorna-Linné innebär nedgången sedan 2007 i årskurs 9 en minskning från 71 till 47 procent. Andelen ligger 2016 över genomsnittet för Göteborg som är 35 procent. Andelen som druckit alkohol det senaste året i gymnasiets år 2 i Majorna-Linné har minskat från 90 till 78 procent sedan 2007. Även denna andel är över genomsnittet i staden som är 69 procent.

1.2 Intensivkonsumtion av alkohol i Majorna-Linné

Intensivkonsumtion handlar om omfattningen av berusningsdrickandet de senaste 12 månaderna. Här avses dryckestillfällena, minst en gång i månaden, med stora mängder alkohol såsom minst en flaska vin, fyra stora burkar starköl/starkcider, sex burkar folköl eller 25 cl sprit, vid ett och samma tillfälle.

Diagrammet på nästa sida visar utvecklingen av intensivkonsumtionen bland eleverna i Majorna-Linné och bland alla eleverna i Göteborg mellan åren 2007 och 2016. Revideringen av frågeformuläret 2012 kan i viss mån ha påverkat nedgången. Därför visas diagrammet med ett avbrott mellan undersökningarna 2010 och 2013.

Diagram 1. Andelen elever som intensivkonsumerar alkohol någon gång i månaden eller oftare. Majorna-Linné och Göteborg. 2007 - 2016.



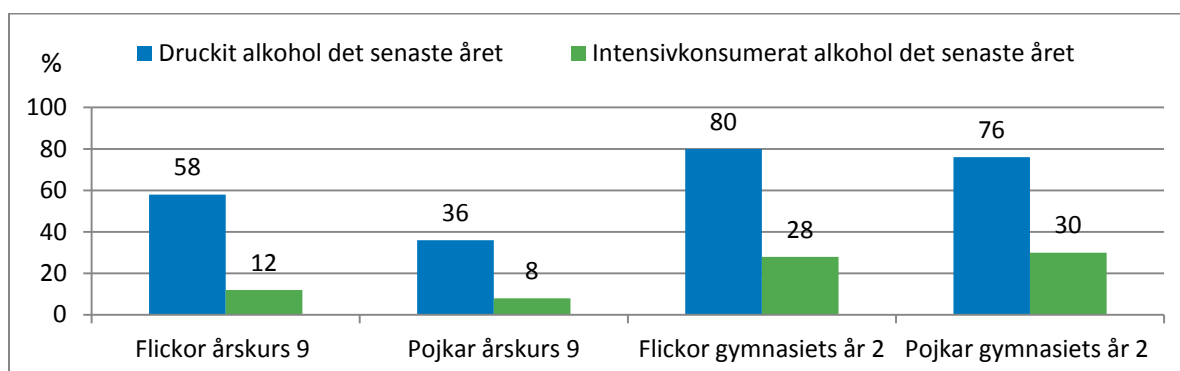
I Majorna-Linné har intensivkonsumtionen av alkohol sjunkit sedan 2007. I 2016 års undersökning är andelen som intensivkonsumerar 10 procent i årskurs 9, mindre än hälften jämfört med 2007. Bland Göteborgseleverna är det sju procent.

Även i gymnasiets år 2 har intensivkonsumtionen minskat sedan 2007. I Majorna-Linné innebär det att andelen som berusningsdricker minst en gång i månaden sjunkit från 54 till 30 procent. Eleverna i stadsdelen ligger över genomsnittet för stadens elever som är 26 procent. Överlag ökar berusningsdrickandet påtagligt mellan grundskolan och andra året i gymnasiet. I 17-årsåldern blir det tre gånger så många som berusningsdricker minst en gång i månaden jämfört med i 15-årsåldern i Majorna-Linné.

1.3 Flickors och pojkars alkoholanvändning

För att få en uppfattning om flickors och pojkars alkoholanvändning visas i nedanstående diagram en uppdelning mellan könen både när det gäller att över huvud taget ha druckit alkohol det senaste året och berusningsdruckit minst en gång i månaden det senaste året.

Diagram 2. Andelen elever som druckit alkohol och intensivkonsumerat alkohol det senaste året, efter kön. Majorna-Linné. 2016.



I Majorna-Linné i årskurs 9 är det en större andel flickor som både har druckit alkohol det senaste året och intensivkonsumerat alkohol. När det gäller intensivkonsumtionen handlar till antalet om 13 flickor och åtta pojkar. I gymnasiets år 2 är det 28 procent av flickorna och 30 procent av pojkarna som berusningsdricker alkohol, till antalet 26 flickor och 30 pojkar. Värdena för både flickor och pojkar ligger över genomsnittet för staden.

1.4 Vad dricker eleverna?

Den alkohol som inte fås via Systembolaget, butiker och restauranger kallas oregistrerad. Den består av alkohol som förts in från andra länder, antingen som resandeförsel och via smuggling eller den som är hemtillverkad (hembränt). Eleverna har fått frågan om och i så fall hur ofta de druckit smugglad starköl, smuggelsprit eller hembränt.

När det gäller smugglad starköl är frågan inte ställd på samma sätt vid undersökningen 2010 som vid de två senare undersökningarna. I 2010 års undersökning var smugglad starköl och starka blanddrycker sammanslagna och resultatet blir därför inte jämförbart och smugglad starköl 2010 redovisas därför inte i tabellen nedan.

Tabell 2. Andelen elever som druckit smugglad starköl, smuggelsprit och hembränt. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné. Göteborg anges inom parentes. 2010 – 2016.

Anges i %	Årskurs 9			Gymnasiets år 2		
	2010	2013	2016	2010	2013	2016
Smugglad starköl	-	17 (12)	14 (10)	-	35 (27)	37 (25)
Smuggelsprit	36 (27)	28 (20)	29 (18)	50 (41)	45 (37)	45 (38)
Hembränt	9 (9)	6 (4)	4 (3)	10 (11)	6 (7)	11 (6)

I årskurs 9 i Majorna-Linné har andelen som druckit smugglad starköl sjunkit något mellan de senaste två undersökningarna. Denna andel är 2016 14 procent och utgörs av 29 elever. Andelen som druckit smuggelsprit är relativt oförändrad, 29 procent, vilket innebär 61 elever. I gymnasiets år 2 har andelen som druckit smugglad starköl ökat något till 37 procent medan smuggelsprit är kvar på samma nivå som 2013, 45 procent. Det betyder i antal 75 respektive 90 elever. Även andelen som druckit hembränt har ökat i gymnasiet år 2 till 11 procent. Det är 22 elever. Värdena i Majorna-Linné ligger över genomsnittet för staden.

Bland alkoholkonsumenter i årskurs 9 i Göteborg dominerar sprit och blanddrycker, speciellt bland flickorna med sammanlagt 74 procent. Bland pojkarna är det en stor andel, 30 procent som dricker starköl. Folkölets andel av den totala konsumtionen har minskat och utgör fyra procent för flickorna och 11 procent för pojkarna. Bland gymnasisterna i Göteborg har vin blivit vanligare bland flickorna, 24 procent, medan starköl dominerar bland pojkarna, 39 procent. Fortfarande är det sprit och blanddrycker som sammanlagt står för den största andelen bland både flickor och pojkare. Eleverna i Majorna-Linné som dricker alkohol följer ett liknande mönster.

1.5 Hur får eleverna tag på alkohol?

För att få en bild av hur ungdomarna själva uppger att de får tag i den alkohol de dricker, ställs frågan, *Senaste gången du drack följande (alkohol från Systembolaget, smugglad alkohol), hur fick du då tag på det?* Här jämförs de två senaste undersökningarna eftersom frågan omformulerades något 2012. Det har varit möjligt för eleverna att uppge flera svarsalternativ.

Tabell 3. Andelen elever som uppger olika sätt som de får tag på alkohol från Systembolaget. Årskurs 9 och gymnasiet år 2. Majorna-Linné. Göteborg anges inom parentes. 2013 – 2016.

Anges i % bland alkoholkonsumenterna	Årskurs 9		Gymnasiets år 2	
	2013	2016	2013	2016
Köpte själv på Systembolaget	3 (3)	1 (2)	3 (6)	3 (6)
Från syskon	5 (7)	8 (5)	15 (13)	9 (13)
Från pojk-/flickvän, kompis eller kompis syskon	26 (26)	20 (18)	38 (38)	28 (28)
Från egna föräldrar/vårdnadshavare <i>med</i> lov	4 (8)	4 (8)	14 (17)	12 (16)
Från egna föräldrar/vårdnadshavare <i>utan</i> lov	11 (9)	16 (10)	4 (4)	4 (6)
Från annan vuxen som bjöd	4 (7)	10 (6)	10 (10)	12 (10)
Från annan vuxen (langare) som köpte ut/sålde	21 (19)	23 (18)	16 (16)	16 (17)
Annat sätt	5 (6)	7 (6)	4 (6)	6 (6)

Diagrammet visar hur eleverna i Majorna-Linné får tag på alkohol som kommer från Systembolaget. Flera uppger att de får den från pojk-/flickvän, kompis eller kompis syskon, vilket 2016 är 20 procent i årskurs 9 och 28 procent i gymnasiet år 2. Det är en minskning sedan 2013. I grundskolan utgörs den största andelen av dem som uppger att en annan vuxen köpt ut eller sålt, vilket är 23 procent. I gymnasiet är motsvarande andel 16 procent. Det är också relativt vanligt att eleverna får alkohol som köpts på Systembolaget från syskon eller från föräldrarna.

Tabell 4. Andelen elever som uppger olika sätt som de får tag på smugglad alkohol. Årskurs 9 och gymnasiet år 2. Majorna-Linné. Göteborg anges inom parentes. 2013 – 2016.

Anges i % bland alkoholkonsumenterna	Årskurs 9		Gymnasiets år 2	
	2013	2016	2013	2016
Från syskon	3 (2)	3 (3)	3 (2)	1 (2)
Från pojk-/flickvän, kompis eller kompis syskon	13 (12)	12 (13)	11 (12)	11(10)
Från egna föräldrar/vårdnadshavare <i>med</i> lov	1 (1)	1 (1)	1 (1)	2 (1)
Från egna föräldrar/vårdnadshavare <i>utan</i> lov	2 (1)	2 (3)	1 (1)	1 (1)
Från annan vuxen som bjöd	1 (2)	3 (3)	2 (3)	1 (2)
Från annan vuxen (langare) som sålt	25 (17)	23 (18)	21 (19)	27 (28)
Tog in själv från utlandet	2 (3)	4 (1)	9 (7)	6 (8)
Annat sätt	1 (4)	3 (5)	3 (4)	8 (5)

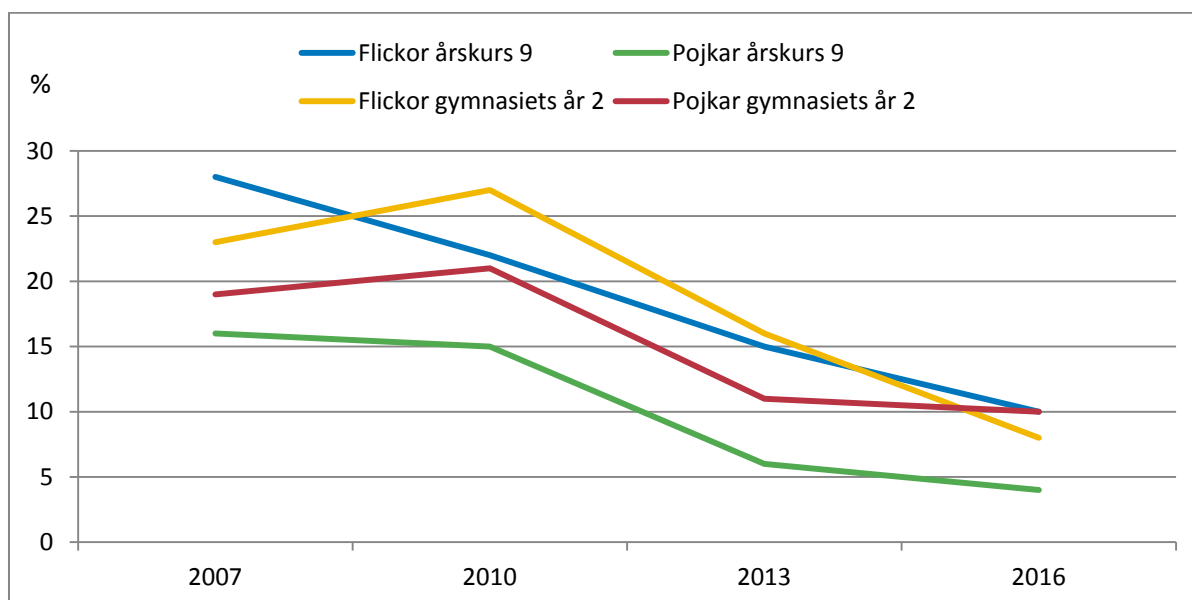
Den smugglade alkoholen fås vanligtvis via en langare och denna anskaffningskälla har ökat i gymnasiet år 2 i Majorna-Linné. I 2016 års undersökning är det 23 procent i årskurs 9 och 27 procent av eleverna i gymnasiet som anger att de får alkoholen via en langare. I årskurs 9 är det 12 procent och i gymnasiet år 2 11 procent som får tag på alkoholen via pojk-/flickvän, kompis eller kompis syskon. Smugglad alkohol som eleverna får från föräldrarna verkar idag utgöra en liten andel.

1.6 Berusningsdebut

Flera studier visar att de som debuterat tidigt med alkohol har en högre alkoholkonsumtion i vuxen ålder än dem som haft en senare debut. Om debuten skjuts upp minskar även de negativa konsekvenserna av berusningsdrickandet (Andreasson S. 2003. (red.) Den svenska supen i det nya Europa. *Nya villkor för alkoholprevention*). Debutålder för berusning är en av de indikatorer som man vill följa upp i den nationella ANDT-strategin. Ett mått på detta är att

följa utvecklingen av andelen ungdomar som berusat sig när de var 13 år eller yngre. De senaste åren har andelen ungdomar i riket som berusat sig så tidigt kraftigt sjunkit. Nedan visas den förändring som skett mellan 2007 och 2016 när det gäller debutålder i Majorna-Linné.

Diagram 3. Andelen elever som var 13 år eller yngre när de första gången berusat sig. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné. 2007 – 2016.



I senaste undersökningen i årskurs 9 i Majorna-Linné är det 10 procent av flickorna och fyra procent av pojkarna som anger att de berusat sig vid 13 år eller tidigare, vilket utgör 11 respektive fyra elever. Sammanräknat för flickor och pojkar blir det sju procent i årskurs 9. I gymnasiets år 2 är det åtta procent av flickorna och tio procent av pojkarna, vilket betyder sju flickor och tio pojkar. Om flickor och pojkar räknas samman blir det nio procent i gymnasiets år 2 som har en tidig berusningsdebut. Det mindre antalet bland de yngre eleverna i grundskolan jämfört med de äldre eleverna i gymnasiet visar på den förändring i tidig alkoholdebut som skett de allra senaste åren.

I grundskolan är andelen ungefär en tredjedel mot vad den var 2007. Bland gymnasisterna i Majorna-Linné är andelen som berusat sig i 13-års ålder eller yngre mindre än hälften av vad den var 2007. Vid en jämförelse ligger Majorna-Linnés värden 2016 både i årskurs 9 och i gymnasiets år 2 över nivån för hela Göteborg.

1.7 Föräldrars bjudvanor

Föräldrars attityd till ungdomars drickande har stor betydelse. Forskningsstudier har visat att ungdomar som bjuds på alkohol av sina föräldrar dricker mer än ungdomar som har föräldrar som är restriktiva och inte bjuder sina ungdomar på alkohol (Andreasson S. 2003. (red.) Den svenska supen i det nya Europa. *Nya villkor för alkoholprevention*).

I enkäterna från 2007 och 2010 är frågan något annorlunda ställd: *Händer det att du blir bjuden på alkohol hemma av dina föräldrar?* Från och med 2013 års undersökning har frågan, för att få ett mer realistiskt svar, ändrats till: *Har du under de senaste 12 månaderna blivit bjuden på alkohol av dina föräldrar/vårdnadshavare?* Detta tros dock inte påverka svaren mer än med någon enstaka procentenhet. Tabellen nedan visar elevernas svar på i vilken omfattning de blivit bjudna på alkohol i eget glas (enstaka glas eller fler).

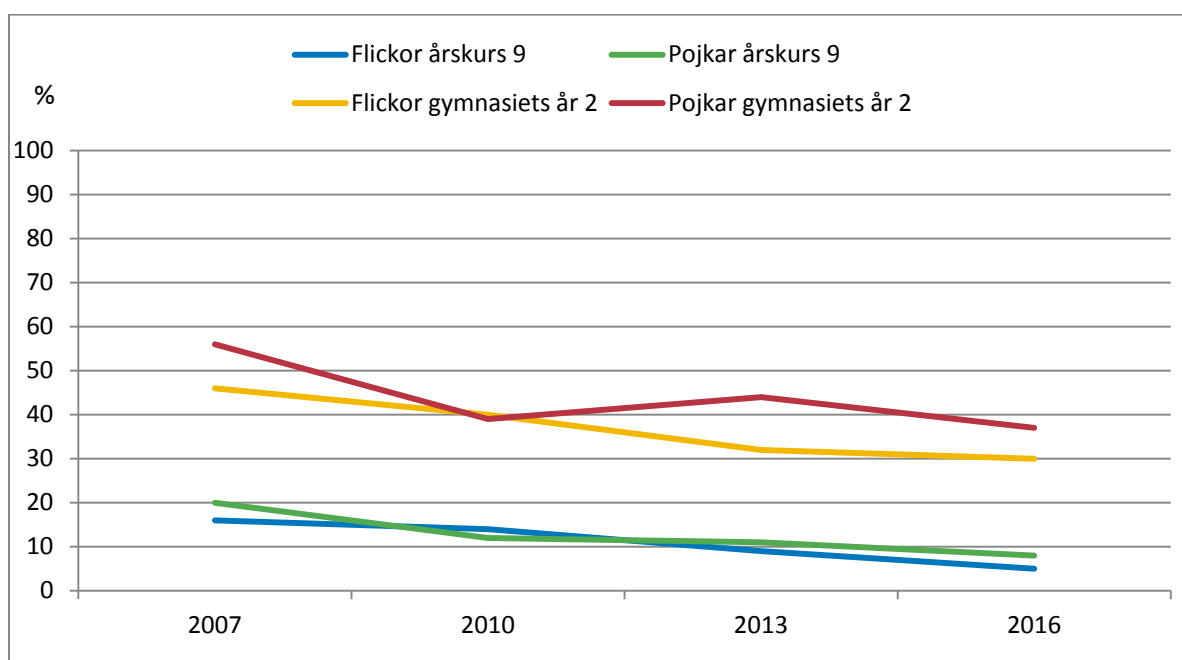
Tabell 5. Andelen elever som blivit bjudna på alkohol av sina föräldrar/vårdnadshavare i enstaka glas eller fler. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2007 – 2016.

Anges i %	Årskurs 9				Gymnasiets år 2			
	2007	2010	2013	2016	2007	2010	2013	2016
Majorna-Linné	19	13	10	6	51	39	39	34
Göteborg	17	12	8	6	44	36	32	28

I 2016 års undersökning är det sex procent av eleverna i årskurs 9 i Majorna-Linné som uppger att de blivit bjudna på alkohol i enstaka glas eller fler av föräldrarna/vårdnadshavarna. Vid en jämförelse med 2007 är andelen i årskurs 9 en tredjedel 2016. Även bland gymnasieeleverna i stadsdelen har det skett en minskning. Jämfört med 2007 är det en förändring från 51 till 34 procent i 2016 års undersökning. Värdet i gymnasiet ligger över genomsnittet för hela Göteborg.

Det som är mest markant i tabellen är den stora skillnaden mellan grundskola och gymnasium. Under åren då ungdomarna är mellan 15 och 17 år sker en förändring när det gäller föräldrarnas bjudvanor som i Majorna-Linné ger mer än fem gånger så höga siffror bland gymnasieeleverna jämfört med eleverna i årskurs 9. Nedan visas skillnaden mellan hur flickor och pojkar blir bjudna på alkohol.

Diagram 4. Andelen elever som blivit bjudna på alkohol av sina föräldrar/vårdnadshavare i enstaka glas eller fler, efter kön. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné. 2007 – 2016.



Även i tidigare undersökningar visas att flickorna och pojkarna i Majorna-Linné har blivit bjudna på alkohol i eget glas av föräldrarna i liknande utsträckning. I 2016 års undersökning är det i årskurs 9 fem procent av flickorna och åtta procent av pojkarna, till antalet fem flickor och åtta pojkar. I gymnasiets år 2 är det 30 procent av flickorna och 37 procent av pojkarna som blir bjudna på alkohol av föräldrarna. Det är 28 flickor och 37 pojkar.

1.8 Negativa konsekvenser av alkohol

Ett stort alkoholintag vid ett och samma dryckestillfälle kan resultera i akuta alkoholskador som till exempel alkoholförgiftning och olika former av olyckor. Här har ungdomarna fått ange olika kortsiktiga konsekvenser av sitt drickande. Frågan har ställts till dem som druckit alkohol det senaste året.

Nedan redovisas eleverna i gymnasiet år 2, vilka i större utsträckning rapporterar upplevda problem i samband med alkoholdrickande än högstadiellevorna. En förklaring kan vara att gymnasieeleverna dricker större mängder alkohol än niorna när de dricker. Frågan om sex som man ångrat dagen efter är omformulerad. Tidigare ställdes frågan om eleven haft oönskat sex någon gång. Det kan i viss mån påverka andelen som svarar ja.

Tabell 6. Andelen elever som upplevt olika typer av problem i samband med alkoholkonsumtion de senaste 12 månaderna, per kön. Gymnasiets år 2. Majorna-Linné. 2013 - 2016.

Anges i % av alkoholkonsumenter	Flickor		Pojkar	
	2013	2016	2013	2016
Råkat i slagsmål	5	9	9	8
Råkat ut för olycka eller skadats	25	9	17	15
Blivit utsatt för våld	6	3	10	6
Tappat pengar eller andra värdesaker	37	28	31	19
Förstört saker eller kläder	42	32	29	18
Fått problem med förhållandet till föräldrar	14	15	6	4
Haft sex du ångrat dagen efter	8	17	5	9
Blivit bestulen eller rånad	8	7	6	4
Råkat i bråk med polisen	5	1	5	0
Kört moped, bil eller annat motorfordon	4	5	9	5
Åkt moped, bil eller annat motorfordon med berusad förare	14	11	13	12
Simmat på djupt vatten	10	15	7	8

Det är viktigt att ta alkoholrelaterade problem på allvar, speciellt när det gäller konsekvenser som handlar om till exempel att ha skadat sig, kört motorfordon eller åkt med någon som kört berusad. Bland eleverna som uppger att de råkat ut för en olycka eller skadats i samband med alkohol är det i senaste undersökningen nio procent av flickorna och 15 procent av pojkarna. Till antalet blir det sju flickor och 12 pojkarna. Andelen flickor som uppger att de åkt med någon som kört berusad är 11 procent och andelen pojkarna är 12 procent. I Majorna-Linné är det ungefär lika många flickor som pojkarna som uppger att de råkat i slagsmål. I staden är det i större utsträckning pojkarna som uppger att de hamnar i slagsmål på grund av alkoholdrickande. En relativt stor andel av flickorna anger att de fått problem med förhållandet till föräldrarna, 15 procent.

Bland dem som druckit alkohol i gymnasiet år 2 är de vanligaste negativa konsekvenserna att eleverna tappat pengar eller värdesaker och förstört saker eller kläder. Det är nästan en tredjedel av flickorna som uppger det medan det har minskat bland pojkarna. Det är också en relativt stor andel i stadsdelen som uppger att de haft sex som de ångrat dagen efter, speciellt bland flickorna, 17 procent.

Mer fakta om alkoholvanorna bland ungdomarna boendes i Majorna-Linné

Andelen storkonsumenter av alkohol är fem procent i årskurs 9 och sex procent i gymnasiet år 2. Det är fler flickor än pojkar i båda årskurserna. I årskurs 9 ligger värdet över genomsnittet i staden, där det är fler pojkar än flickor som är storkonsumenter av alkohol. I gymnasiet är andelen storkonsumenter lägre än i staden, framförallt är det en mindre andel pojkar. Storkonsument innebär att man dricker alkohol motsvarande minst 14 standardglas i veckan för pojkar och 9 standardglas för flickor. Detta är de mått som brukar användas för riskkonsumtion i den vuxna befolkningen.

Det är 27 procent av eleverna i årskurs 9 och 60 procent av eleverna i gymnasiet år 2 som har druckit alkohol den senaste månaden. I årskurs 9 är det betydligt fler flickor än pojkar medan det i gymnasiet är ungefär lika många flickor som pojkar. I årskurs 9 ligger värdet för Göteborg på 17 procent medan det i gymnasiet år 2 är hälften av eleverna.

I årskurs 9 uppger sju procent av eleverna att föräldrarna "tycker det är okej" att deras son eller dotter dricker alkohol. I gymnasiet år 2 är denna andel 45 procent. I årskurs 9 är det fler flickor än pojkar medan det är ungefär lika många flickor som pojkar i gymnasiet. Värdena ligger på samma nivå som staden.

Av eleverna i gymnasiet år 2 är det 46 procent som någon gång före sin 18-årsdag har blivit serverade alkohol på restaurang, pub eller liknande i Sverige. Det utgör i antal 93 elever, ungefär lika många pojkar som flickor. I Göteborg är det en tredjedel av eleverna.

Det är 12 procent av eleverna i grundskolan och 16 procent i gymnasiet som tror att det är liten eller ingen risk att människor skadar sig själva, fysiskt eller på annat sätt om de berusar sig på alkohol varje helg. Det blir 26 elever i årskurs 9 och 32 elever i gymnasiet år 2. I gymnasiet är det tre gånger så många pojkar som flickor som tror att det inte är farligt att dricka alkohol varje helg. Det överensstämmer med situationen för alla elever i staden.

2. Narkotika

2.1 Narkotikaanvändningen i stadsdelarna

Följande tabell visar hur stor andel av eleverna som svarat att de någon gång använt narkotika, fördelat på de tio stadsdelarna. Redovisningen per stadsdel sker efter boende, det vill säga den stadsdel som eleven uppger sig bo i och inte skoltillhörighet. I tabeller på stadsdelsnivå förekommer resultat från stadsdelar som baseras på ett relativt litet antal enkätsvar. Det är trenderna i ett långsiktigt perspektiv som är intressanta och viss försiktighet bör iaktas med de enskilda värdena i varje undersökning.

Tabell 7. Andelen elever som någon gång använt narkotika, per stadsdel. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. 2007 – 2016.

Anges i %	Årskurs 9				Gymnasiets år 2			
	2007	2010	2013	2016	2007	2010	2013	2016
Angered	11	12	4	8	15	17	13	15
Askim-Frölunda-Högsbo	8	10	8	7	20	22	22	20
Centrum	15	6	8	5	27	30	34	24
Lundby	10	6	7	7	14	21	16	16
Majorna-Linné	17	20	15	14	28	34	33	28
Norra Hisingen	6	7	7	2	15	18	20	15
Västra Göteborg	9	9	8	4	17	17	19	21
Västra Hisingen	10	8	9	4	16	21	21	21
Örgryte-Härlanda	10	11	6	7	18	26	22	22
Östra Göteborg	11	11	11	9	22	16	18	19
Göteborg	10	10	8	7	19	22	21	20

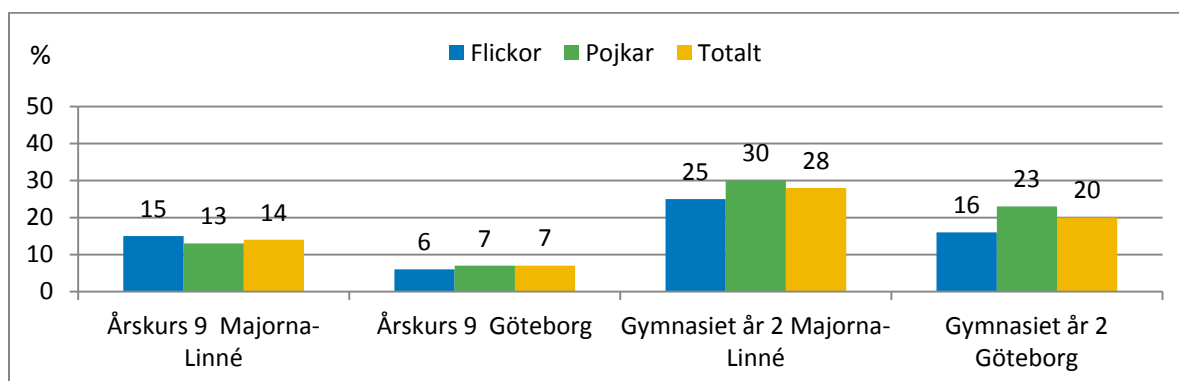
Av tabellen framgår att det är förhållandevis stora skillnader mellan stadsdelarna. I Majorna-Linné har andelen i årskurs 9 med narkotikaerfarenhet sjunkit sedan 2007. Den är 14 procent 2016. Trots att andelen minskat med några procentenheter är den dubbelt så stor som genomsnittet i staden, sju procent.

I gymnasiets år 2 i Majorna-Linné var andelen med narkotikaerfarenhet som högst 2010 på 34 procent. Sedan 2013 sjönk den med fem procentenheter och är i den senaste undersökningen 28 procent. Det är även i gymnasiets år 2 det högsta värdet bland stadsdelarna med åtta procentenheter över genomsnittet för Göteborg.

2.2 Narkotikaanvändningen bland flickor och pojkar i Majorna-Linné

För att få en uppfattning om hur narkotikaanvändningen i stadsdelen fördelar sig mellan könen visas här ett diagram från undersökningen 2016.

Diagram 5. Andelen elever som använt narkotika någon gång. Jämförelse mellan flickor och pojkar. Årskurs 9 och gymnasiet år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2016.



I allmänhet brukar pojkarnas narkotikaanvändning vara på en högre nivå än flickornas, vilket stämmer med gymnasisterna i Majorna-Linné. I årskurs 9 i stadsdelen är det dock något fler flickor än pojkar som anger att de har använt narkotika någon gång, till antalet 15 flickor och 13 pojkar. Motsvarande siffror i gymnasiet år 2 är 23 flickor och 30 pojkar.

2.3 Narkotikaanvändningen den senaste månaden och det senaste året

I CANs senare undersökningar ställs också frågan om narkotikaanvändning de senaste 12 månaderna. Tidigare undersökningar har visat att de flesta i den här åldern som använt narkotika har gjort det vid ett eller ett par tillfällen. Andelen blir därför lägre när frågan enbart rör det senaste året, framförallt bland gymnasieeleverna.

Användning senaste månaden är ett mått som ofta tillämpas för att ge en indikation på mer regelbunden narkotikaanvändning, en skattning av ett pågående bruk. Framförallt bland niondeklassare får man dock ta med i beräkningen att detta mått kan inkludera dem som har en nyligen gjord debut med narkotika. Det behöver därför inte betyda att det rör sig om regelbunden användning.

Erfarenheten från CAN under de senaste åren är, att även då den totala användningen legat på samma nivå i årskurs 9, har andelen elever som använt narkotika flera gånger ökat något. Antalet elever som fortsatt att experimentera med narkotika har blivit fler.

Tabell 8. Andelen elever som använt narkotika den senaste månaden respektive de senaste 12 månaderna. Årskurs 9 och gymnasiet år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2007 – 2016.

Anges i %	Årskurs 9				Gymnasiet år 2			
	Använt senaste månaden		Använt senaste året		Använt senaste månaden		Använt senaste året	
	M-L	Gbg	M-L	Gbg	M-L	Gbg	M-L	Gbg
2007	7	3	15	7	8	4	22	13
2010	7	4	16	8	11	6	24	16
2013	2	3	12	7	10	5	25	15
2016	4	2	11	5	11	5	23	14

Bland samtliga elever är andelen som använt narkotika *de senaste 30 dagarna* påtagligt lägre än andelen som använt någon gång. I 2016 års undersökning är det i årskurs 9 i Majorna-Linné åtta elever som uppger att de använt narkotika de senaste 30 dagarna. I gymnasiet år 2 i Majorna-Linné är det till antalet 10 flickor och 10 pojkar, vilka tillsammans utgör drygt 11 procent, som använt narkotika de senaste 30 dagarna. Både i grundskolan och i gymnasiet är det över genomsnittet i Göteborg. Nivån indikerar att för flera elever ligger narkotikaanvändningen ett tag bakåt i tiden och handlar om något enstaka tillfälle.

När det gäller narkotikaanvändning *det senaste året* är andelen 11 procent bland samtliga svarande elever i årskurs 9 i Majorna-Linné, till antalet 11 flickor och 12 pojkar. Det är dubbelt så stor andel jämfört med genomsnittet i staden. I gymnasiet i Majorna-Linné ökar andelen till 23 procent, vilket betyder 20 flickor och 23 pojkar. Även gymnasieeleverna i stadsdelen ligger över genomsnittet för Göteborgseleverna. Bland samtliga gymnasieelever i Göteborg framträder en relativt stor skillnad mellan könen, det vill säga att det är fler pojkar än flickor som uppger användning av narkotika. Bland eleverna i Majorna-Linné är denna trend inte lika tydlig.

Ett enkelt mått som kan indikera hur många som "fortsätter" använda narkotika är att beräkna kvoten mellan andelen som någon gång använt narkotika och andelen som använt senaste månaden. Med dessa två mått beskrivs i CANs rapporter den långsiktiga utvecklingen bland niondeklassare sedan 70-talet, då 35 procent "fortsatte" använda narkotika. Under 80-talet sjönk denna andel till 20 procent för att sedan öka till omkring 30 procent under de senaste åren. I årskurs 9 i Majorna-Linné blir kvoten mellan livstids- och månadsprevalensen 28 procent. Bland gymnasieeleverna i stadsdelen blir samma kvot 39 procent, det vill säga att mer än en tredjedel av eleverna i gymnasiet "fortsätter" använda narkotika. Genomsnittligt i staden är det cirka en fjärdedel.

2.4 Vilken typ av narkotika har eleverna använt?

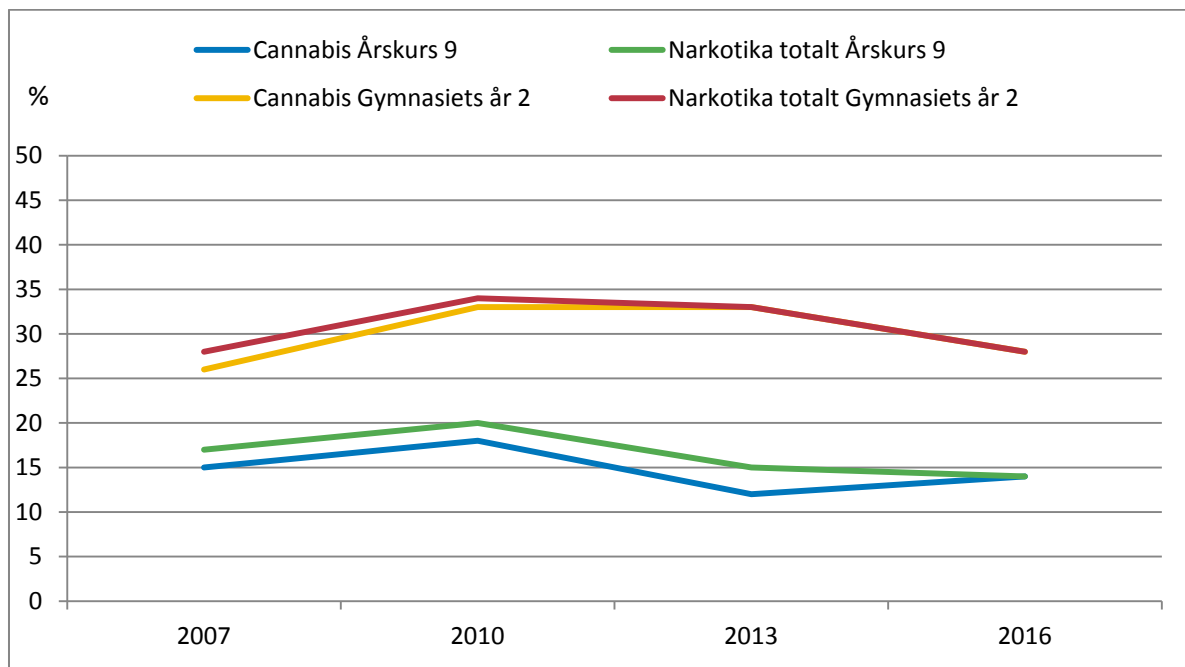
I enkäten har de elever som uppger att de använt narkotika också fått svara på frågan vilken typ av preparat de använt. Tidigare kartläggningar har visat att cannabis är den absolut vanligaste drogen bland ungdomar. CANs nationella undersökningar visar att andelen niondeklassare som använt enbart cannabis bland dem med narkotikaerfarenhet har ökat de senaste åren. När det gäller gymnasieeleverna som använt narkotika är det relativt oförändrat när det gäller vilken typ av narkotika som använts.

Cannabis är ett samlingsnamn för hasch och marijuana. Det finns flera allvarliga hälsorisker med cannabis som är vetenskapligt bevisade. En är att blodflödet i hjärnan minskar och att den därför arbetar mindre effektivt. Under ett cannabisrus försämras minne, koncentration, inlärningsförmåga och tankeförmåga. Att de intellektuella förmågorna blir försämrade medför en påverkan på studieresultaten. Cannabis påverkan på hjärnan medför också att den psykiska mognaden hos ungdomar försenas, vilket har effekter på den unges sociala relationer. Cannabis är beroendeframkallande och studier visar att ju yngre man är när man börjar använda drogen, desto större risk finns det för att bli beroende (Meier, M.H. m.fl. 2012. *Persistent cannabis users show neuropsychological decline from childhood to midlife*).

Det mest verksamma ämnet som framkallar berusning förkortas THC (delta-9-tetrahydrocannabinol). THC-halten varierar mycket, men både marijuana och hasch har under de senaste åren förädlats och blivit mer kraftfulla. Fler referenser till vetenskapliga studier om skadeverkningarna av cannabis finns i litteraturlistan i slutet av denna rapport.

I figuren nedan ställs frågan: *Har du någon gång använt cannabis respektive narkotika (inklusive cannabis)?* Både de elever som använt narkotika/cannabis en gång och de som gjort det många gånger finns med i redovisningen.

Diagram 6. Andelen elever som någon gång använt cannabis (hasch och/eller marijuana) och andel elever som använt narkotika (inklusive cannabis). Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné. 2007 – 2016.



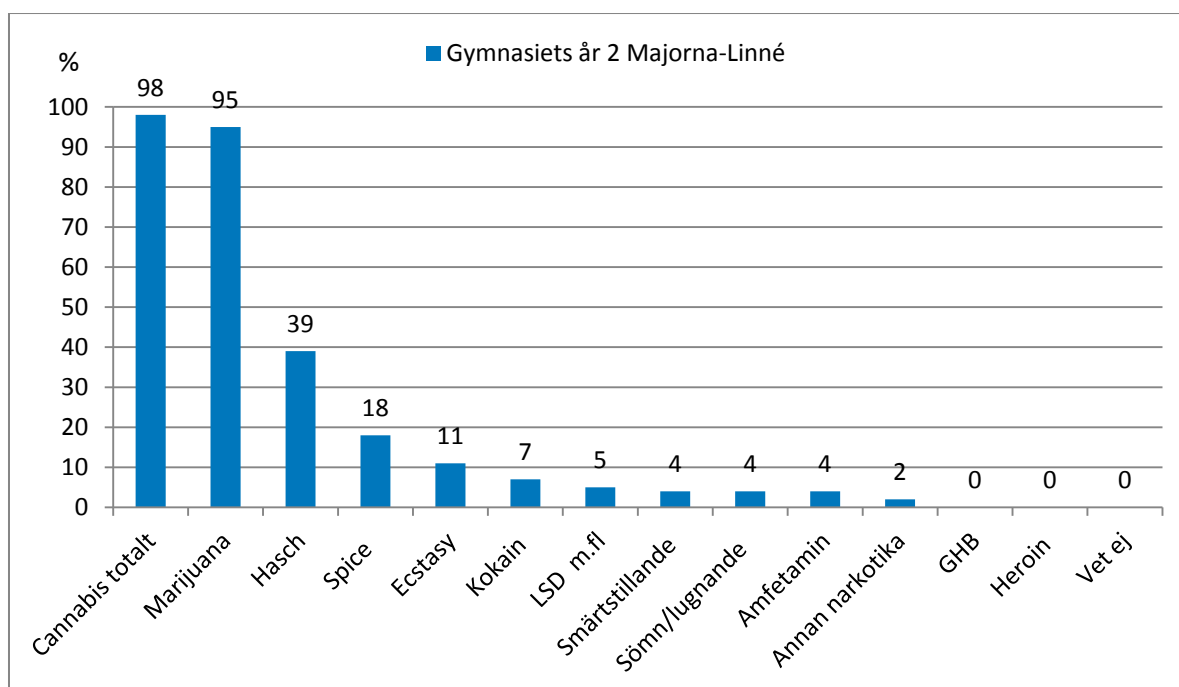
I 2016 års undersökning bekräftas att cannabis är den klart dominerande formen av narkotika som ungdomarna i Majorna-Linné har använt. Diagrammet visar hur cannabisanvändningen och den totala narkotikaanvändningen har följt varandra under åren.

I årskurs 9 är det 2016 14 procent som uppger att de använt cannabis någon gång och likaså 14 procent som använt narkotika totalt. Sedan förra undersökningen 2013 har cannabisanvändningens andel av den totala narkotikaanvändningen ökat. Andelen elever med cannabiserfarenhet i årskurs 9 är mer än dubbelt så stor i stadsdelen jämfört med hela staden, där den är sex procent.

För gymnasieeleverna i Majorna-Linné har andelarna med både cannabiserfarenhet och narkotikaerfarenhet sjunkit med fem procentenheter mellan de senaste undersökningarna. Båda andelarna är 28 procent 2016. Båda ligger cirka åtta procentenheter över stadens genomsnitt.

På nästa sida redovisas de olika typer av preparat som förekommer bland eleverna som använt narkotika i gymnasiets år 2. Antalet narkotikaanvändare i årskurs 9 är för litet för att göra liknande uppdelning. Observera att preparaten anges procentuellt i gruppen narkotikaanvändare och sorteras efter vilket som är vanligast. Det har varit möjligt att fylla i flera olika preparat.

Diagram 7. Erfarenhet av olika narkotikasorter. Anges procentuellt av dem som använt narkotika. Gymnasiets år 2. Majorna-Linné. 2016.



På frågan om receptbelagda sömn-/lugnande medel utan läkarordination får eleverna exempel på medel som Xanor, Stesolid, Zopiklon och Oxascand. På frågan om receptbelagda smärtstillande medel utan läkarordination ges exempel på medel som Tramadol, Citodon, Morfin och Oxycontin. I gruppen LSD m.fl. finns också psykedeliska svampar och andra hallucinogener.

Bland dem som använt narkotika redovisas i den första stapeln cannabis totalt, alltså en sammanslagning av hasch och/eller marijuana vilket utgör 98 procent i gymnasiet år 2 i Majorna-Linné. Få elever uppger att de använt något annat preparat än cannabis. Av cannabispreparaten är det främst marijuana som använts, 95 procent, följt av hasch på 39 procent. Det är 18 procent som uppger att de använt spice eller liknande rökmixar bland dem som använt narkotika. Vid en jämförelse med undersökningen 2013 har andelen bland dem med narkotikaerfarenhet som använt spice sjunkit från 37 procent. Om frågan om spice ställs till samtliga elever i gymnasiet år 2 i Majorna-Linné är det fem procent som någon gång har använt preparatet, 10 elever. I staden är det fyra procent. Spice är ett samlingsnamn för en mängd syntetiska substanser med cannabisliknande effekt. Det förekommer som rökblandning och som pulver.

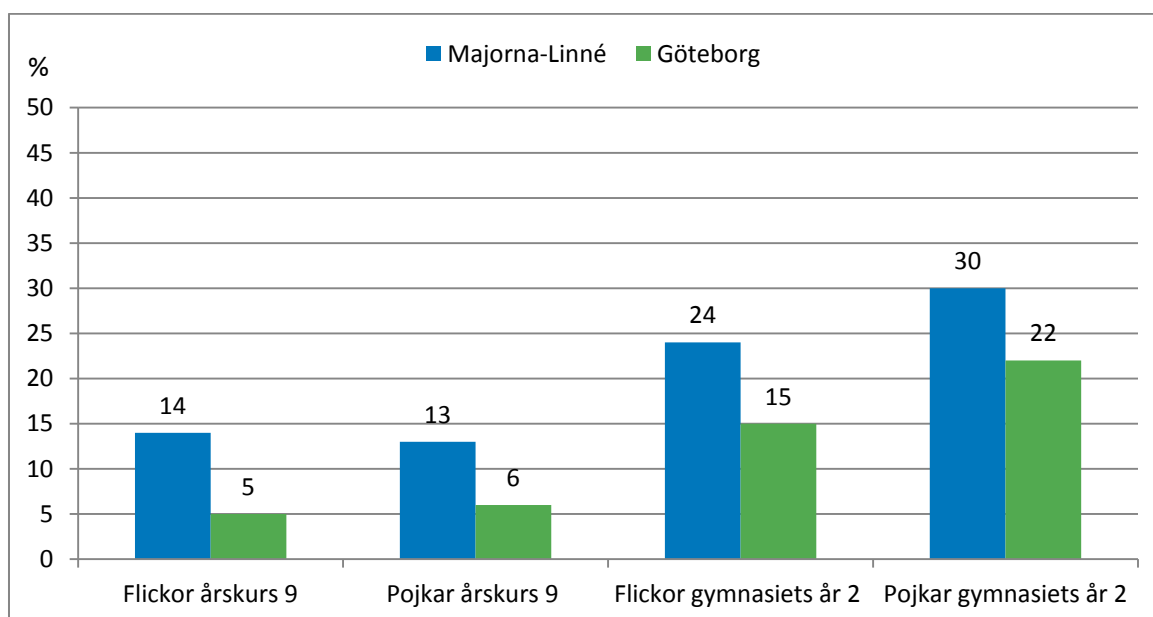
De efter cannabis och spice vanligaste använda preparaten är ecstasy och kokain. Eftersom det handlar om få personer innebär det att procentsiffrorna vid en uppdelning i olika preparat blir något osäkra. Det är sex elever som uppger att de använt ecstasy och fyra elever som uppger att de använt kokain någon gång. Sömn-, lugnande- och smärtstillande medel kommenteras mer i avsnittet om läkemedel.

I 2013 års undersökning ställs för första gången frågor om nätdroger till Göteborgseleverna, ibland kallade nya psykoaktiva substanser (NPS), designerdroger eller RC-droger (Research Chemicals). Här omfattas både narkotikaklassade, icke klassade substanser och substanser klassade som hälsofarliga vara som säljs via internet. Oftast handlar det om syntetiska, cannabisliknande substanser eller centralstimulerande medel. Nya varianter introduceras kontinuerligt för att undslippa kontroll. Frågan om nätdroger ställs för att få en uppfattning om användningen av alla sådana substanser, både lagliga och olagliga.

I Majorna-Linné är det en elev i årskurs 9 och sex elever i gymnasiets år 2 som uppger att de *köpt nättdroger*. Det är två procent i årskurs 9 och drygt fyra procent i gymnasiets år 2 som *använt nättdroger*. Till antalet blir det fyra respektive nio elever. Det är färre än i drogvaneundersökningen 2013. I de flesta fall uppger eleverna att nättdrogen man använt varit spice, ytterst få anger mefedron eller liknande. Oftast känner eleverna inte till om substansen är laglig eller olaglig.

Drogvaneundersökningar brukar i allmänhet visa att pojkar i större utsträckning än flickor använder cannabis. I diagrammet nedan görs en jämförelse mellan flickor och pojkar när det gäller cannabisanvändning i Majorna-Linné och totalt i Göteborg.

Diagram 8. Andelen elever som använt cannabis (hasch och/eller marijuana) efter kön. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2016.



I 2016 års undersökning är det i årskurs 9 i Majorna-Linné något fler flickor än pojkar som har cannabiserfarenhet. Till antalet blir det 15 flickor och 13 pojkar. I gymnasiets år 2 är det tvärtom med en större andel pojkar än flickor. Bland flickorna är det 24 procent och bland pojkarna 30 procent, till antalet 22 flickor och 30 pojkar. Värdena är i båda årskurserna och både bland flickorna och bland pojkarna över genomsnittet för Göteborg. Gymnasieeleverna i stadsdelen har i dubbelt så stor utsträckning använt cannabis jämfört med eleverna i årskurs 9.

Bland eleverna i årskurs 9 i Majorna-Linné är det fem procent 2016, 10 elever och i gymnasiets år 2 nio procent, 18 elever, som anger att de *också använt någon annan narkotika än cannabispreparat*. I staden är det tre respektive sju procent i årskurserna. I årskurs 9 i Majorna-Linné är det en elev som uppger *enbart användning av något annat preparat än cannabis*, men ingen elev i gymnasiets år 2 anger det.

2.5 Antal gånger eleverna använt cannabis

Enligt CAN är trenden att frekvensen av cannabisanvändningen i landet ökat de senaste åren, det vill säga bland dem som använt är det fler som använt flera gånger. Man kan få en uppfattning om det mer frekventa cannabisbruket genom elevernas svar på hur många gånger de använt hasch och/eller marijuana. En bild av hur elever fortsätter använda drogen efter ett enskilt tillfälle fås genom en uppdelning mellan en gång, 2-20 gånger och fler än 20 gånger. I CANs tidsserie kan man se hur frekvensen av cannabisanvändningen har utvecklats under längre tid. I början av 90-talet hade hälften av niorna som använt cannabis gjort det endast en gång. Den andelen har numera sjunkit i både grundskolan och i gymnasiet till att utgöra bara cirka 25 procent av alla cannabisanvändare.

I tabellen nedan görs uppdelningen mellan en gång, 2-20 gånger och fler än 20 gånger bland flickor och pojkar i gymnasiet år 2 i Majorna-Linné. Antalet elever som använt cannabis i årskurs 9 är för litet för en uppdelning. Här anges både det faktiska antalet elever och procentandelen av samtliga elever inom parentes.

Tabell 9. Antalet elever/antalet gånger som hasch och/eller marijuana använts, efter kön. Gymnasiet år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2016.

Antal och procent	Gymnasiet år 2 Majorna-Linné		Gymnasiet år 2 Göteborg	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1 gång	3 (3 %)	8 (8 %)	68 (5 %)	65 (4 %)
2 – 20 ggr	14 (15 %)	16 (16 %)	122 (8 %)	196 (13 %)
Fler än 20 ggr	5 (5 %)	6 (6 %)	39 (3 %)	79 (5 %)

I Majorna-Linné är det i 2016 års undersökning enligt föregående diagram 24 procent av flickorna och 30 procent av pojkarna i gymnasiet år 2 som uppger att de använt cannabis någon gång, totalt 28 procent. Engångsanvändarna är tre procent av flickorna och åtta procent av pojkarna. I stadsdelen märks inte så stor skillnad mellan könen som i staden totalt, där fler pojkarna som använt cannabis har gjort det flera gånger. Bland flickorna i gymnasiet i Majorna-Linné är det 15 procent och bland pojkarna är det 16 procent som använt cannabis 2-20 gånger. Totalt bland eleverna i stadsdelen är det sju procent som använt cannabis fler än 20 gånger. Det är över genomsnittet för samtliga Göteborgselever. Nedanstående tabell visar hur frekvensen av cannabisanvändningen i Majorna-Linné och Göteborg har förändrats över tid sedan 2007.

Tabell 10. Antalet gånger som hasch och/eller marijuana använts. Gymnasiet år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2007 - 2016.

Anges i %	Gymnasiet år 2 Majorna-Linné				Gymnasiet år 2 Göteborg			
	2007	2010	2013	2016	2007	2010	2013	2016
1 gång	6	4	6	5	5	5	5	4
2 – 20 ggr	14	20	18	16	9	12	10	10
Fler än 20 ggr	5	9	9	7	3	4	5	4

I Majorna-Linné har andelen elever i gymnasiet år 2 som använt cannabis endast en gång legat på ungefär samma nivå genom åren, 5-6 procent. En utveckling mot att flergångsanvändarna ökar kan inte ses i Majorna-Linné, tvärtom har det skett en liten minskning. Grupperna som använt cannabis 2-20 gånger och fler än 20 gånger har minskat med två procentenheter sedan 2013. De är 16 respektive sju procent 2016. Andelen flergångsanvändare är över 80 procent bland cannabisanvändarna totalt i stadsdelen, medan dessa utgör tre fjärdedelar i staden totalt.

2.6 Inställning till och tillgänglighet av cannabis

I droganeundersökningen tillfrågas eleverna om vilken risk, både fysiskt och psykiskt, de förknippar med användningen av olika droger. Här används frågan *Hur stor risk tror du det är att människor skadar sig själva, fysiskt eller på annat sätt, om de provar marijuana eller hasch 1-2 gånger?*

I CANs undersökningar har farlighetsbedömningen av cannabis förskjutits de senaste åren genom att färre uppfattar det som riskabelt att använda några gånger. Trenden är att respekten för cannabisanvändning har minskat. Det är dock fortfarande så att i jämförelse med alkohol bedöms cannabis som mer farligt av eleverna.

Tabell 11. Andelen elever som tror att det är liten eller ingen risk att människor skadar sig själva, fysiskt eller på annat sätt, om de provar marijuana eller hasch 1-2 gånger, efter kön. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné. Göteborg inom parentes. 2007 – 2016.

Anges i %	Årskurs 9		Gymnasiets år 2	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
2007	41 (25)	44 (33)	39 (31)	54 (41)
2010	44 (24)	44 (35)	50 (35)	64 (48)
2013	44 (29)	48 (38)	42 (36)	62 (53)
2016	46 (29)	47 (39)	55 (37)	56 (52)

Bland eleverna i Majorna-Linné visas i stort sett samma trend som i riket och i Göteborg, det vill säga att inställningen till risken med att använda cannabis har förändrats över tid. Bland eleverna i stadsdelen är det fler som tror att det är liten eller ingen risk att prova cannabis ett par gånger. Bland gymnasiepojkarna har det dock minskat något sedan förra undersökningen. Bland gymnasisterna är det ändå över hälften som tror det. Sammanräknat för flickor och pojkar är det 47 procent i årskurs 9 och 56 procent i gymnasiets år 2 som 2016 tror att det är ofarligt att använda cannabis ett par gånger. I staden är det framförallt i gymnasiet och bland pojkarna som denna inställning ökar bland eleverna.

Ett mått på tillgängligheten av cannabis brukar vara att undersöka hur många elever som tror att de på ett dygn kan få tag på cannabis. Bland eleverna i årskurs 9 är det i Majorna-Linné 24 procent som uppger att de kan få tag i hasch eller marijuana inom 24 timmar, fler flickor än pojkar. I gymnasiets år 2 har andelen stigit till 44 procent bland flickorna och 47 procent bland pojkarna, totalt 46 procent.

I Majorna-Linné är det 28 procent av eleverna i grundskolan och 52 procent i gymnasiet som erbjudits att prova eller köpa narkotika, nivåer som är högre än bland samtliga elever i Göteborg. I årskurs 9 är fördelningen 34 procent flickor och 21 procent pojkar. I gymnasiets år 2 är det 51 procent flickor och 52 procent pojkar. Det är med andra ord betydligt fler ungdomar som både menar att de kan få tag på cannabis snabbt och som erbjuds prova eller köpa droger, än som verkligen använder det. Det visar dock i vilken utsträckning narkotika finns i ungdomarnas miljöer.

2.7 Cannabiserfarenhet och andra riskbeteenden

Det är vanligt att samma person har flera riskbeteenden. En riskabel livsstil inom ett område hänger ofta ihop med riskfaktorer inom ett annat område. I tabellen nedan visas sambandet mellan cannabiserfarenhet och bruk av alkohol och tobak samt tidig debut när det gäller alkohol. En jämförelse görs mellan de elever som använt cannabis och samtliga elever. Eleverna i årskurs 9 redovisas inte då underlaget är för litet.

Tabell 12. Andelen elever som uppger andra riskbeteenden bland dem med cannabiserfarenhet i jämförelse med samtliga elever. Gymnasiets år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2016.

Anges i %	Gymnasiets år 2 Majorna-Linné		Gymnasiets år 2 Göteborg	
	Använt cannabis	Samtliga elever	Använt cannabis	Samtliga elever
Intensivkonsumtion av alkohol någon gång per månad eller oftare*	57	30	55	26
Berusningsdebut vid 13 år eller yngre	27	9	20	7
Röker och/eller snusar	77	35	67	30

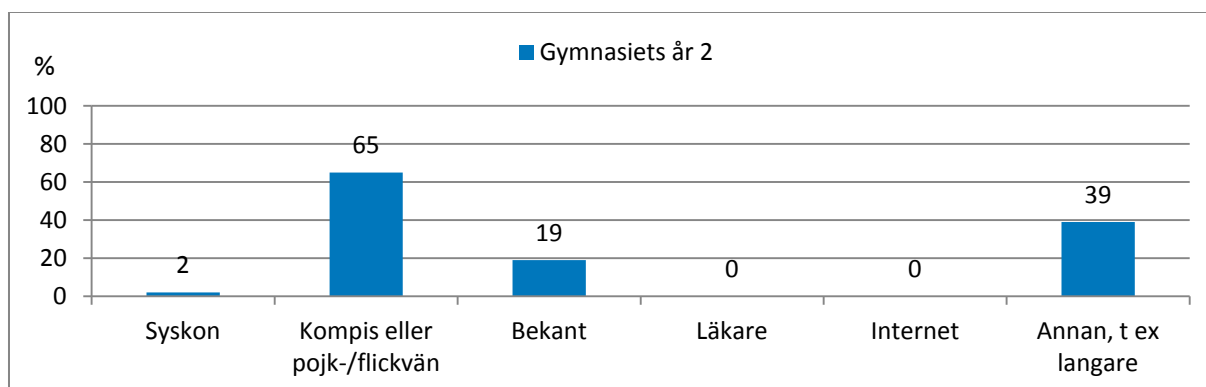
*Intensivkonsumtion innebär att vid samma tillfälle/ minst en gång i månaden dricka motsvarande mängd alkohol som en flaska vin eller fyra burkar starköl.

Tabellen visar att bland eleverna i Majorna-Linné som använt cannabis i gymnasiets år 2 är det i princip dubbelt så vanligt att man också berusningsdricker och använder tobak jämfört med samtliga elever (cannabisanvändarna inkluderade). Det är i gruppen som använt cannabis tre gånger så vanligt att man också har en tidig berusningsdebut jämfört med samtliga elever. Dessa förhållanden liknar hur det ser ut för alla gymnasieelever i Göteborg. Om tobaks- och intensivkonsumtionen av alkohol tas som utgångspunkt är det bland eleverna som röker eller snusar och ofta dricker sig berusade mer vanligt att också använda cannabis jämfört med samtliga elever. Det är tydligt att riskbeteenden förstärker varandra.

2.8 Hur får eleverna tag på narkotika?

Eleverna har fått ange från vem eller vilka de har fått tag på narkotikan. Det har varit möjligt att uppge flera svarsalternativ därför överstiger procentandelarna totalt hundra procent. Observera att andelarna redovisas procentuellt av dem som använt narkotika och endast på gymnasienivå.

Diagram 9. Från vem eller vilka har eleverna fått tag på narkotika. Anges procentuellt av dem som använt narkotika. Gymnasiets år 2. Majorna-Linné. 2016.



Svarsmönstren när det gäller anskaffningskällor har inte förändrats nämnvärt sedan förra undersökningen 2013. En majoritet av eleverna i gymnasiet har svarat att de får narkotikan från en kompis eller pojk-/flickvän, 65 procent. Det näst vanligaste sättet är att få narkotika via en langare, 39 procent eller via en bekant, 19 procent. Ingen elev uppger internet eller läkare. Svaren i stadsdelen överensstämmer med uppgifterna för hela Göteborg.

I CANs riksundersökning görs en uppdelning i antalet gånger eleverna använt narkotika. Elever som använt narkotika mer frekvent tenderar att i större utsträckning uppge langare och internet som anskaffningsalternativ. CAN gör tolkningen att det är främst de frekventa narkotikaanvändarna som skaffar narkotikan från ursprungskällan och för den vidare till andra ungdomar med mindre omfattande narkotikaerfarenheter.

Mer fakta om elevernas narkotikavanor i Majorna-Linné

Ingen elev i grundskolan och endast en elev i gymnasiet uppger att föräldrarna "tycker det är okej" att deras ungdom röker cannabis. Det är procentuellt färre än vad det är i hela staden.

Antalet elever som använt hasch eller marijuana vid 13 års ålder eller yngre är fyra procent, åtta elever i årskurs 9 och tre procent, sex elever i gymnasiets år 2. Det är högre värden än genomsnittet i staden. Den vanligaste debutåldern för att ha använt cannabis är 16 eller 17 år bland eleverna i gymnasiet.

Det är i årskurs 9 cirka var femte elev och i gymnasiet mer än en fjärdedel av eleverna som uppger att de haft lust att prova narkotika. I årskurs 9 är det en övervikt av flickor och i gymnasiets år 2 tvärtom. Det är över nivån jämfört med hela Göteborg.

Andelen elever som tror att det är ingen eller liten risk att människor skadar sig själva om de använder cannabis varje helg är 14 procent i grundskolan och 20 procent i gymnasiet. Det är fler pojkar än flickor som inte tror att det är någon risk.

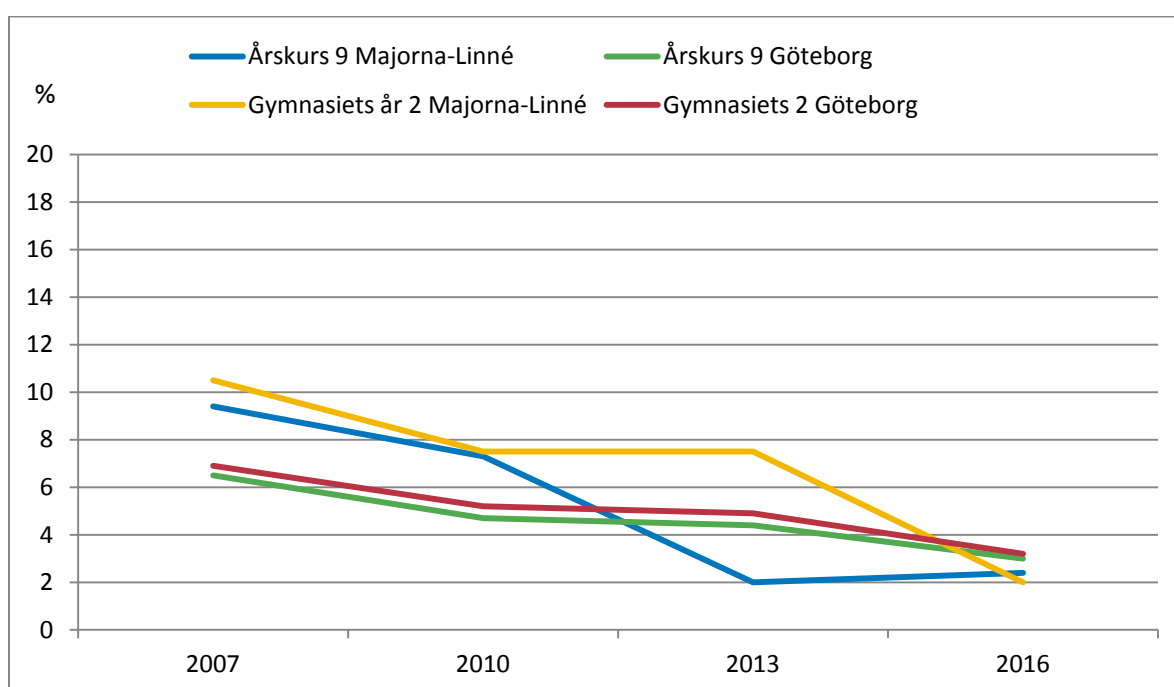
Det är 15 procent i grundskolan och 10 procent i gymnasiet som tror att det är ingen eller liten risk att människor skadar sig själva om de provar heroin 1-2 gånger. I Majorna-Linné blir det 31 elever i årskurs 9 och 20 elever i gymnasiets år 2. Det överensstämmer ungefär med elevernas svar i hela staden.

3. Sniffning och boffning

Redan under 1950-talet förekom sniffning av olika lösningsmedel. Då användes oftast thinner, bensin eller terpentin. Under 1970-talet var det betydligt vanligare att sniffa jämfört med idag. Det är främst i de tidiga tonåren som sniffning eller boffning förekommer. Frågan har ändrats till att innefatta uttrycket "boffa", eftersom det används om inandning av olika gaser från sprayförpackningar.

De trender som CAN sett i riksundersökningarna är att lim förr om åren var det vanligaste preparatet man sniffade, därefter blev det allt vanligare att boffa olika typer av spray och gas. I CAN-undersökningen 2016 var det åter vanligast med lim. Den slutsats som kan dras är att minskningen av sniffning/boffning delvis beror på att färre boffar spray och gaser.

Diagram 10. Andelen elever som någon gång sniffat eller boffat. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2007 – 2016.



I Majorna-Linné har sniffningen/boffningen minskat sedan 2007 och ligger idag på cirka två procent både i grundskolan och i gymnasiet. Det är i senaste undersökningen under genomsnittet i staden som är cirka tre procent. När en enskild stadsdel redovisas är det viktigt att tänka på att procentsatsen bygger på få elevers svar. I Majorna-Linné är det fem elever i årskurs 9 och fyra elever i gymnasiets år 2 som 2016 svarar att de någon gång sniffat eller boffat. Det är ungefär lika många flickor som pojkar.

Om frågan gäller den senaste månaden är det någon enstaka elev i båda årskurserna som uppger att de sniffat/boffat. De vanligaste preparaten som eleverna uppger är lim och bensin.

I Majorna-Linné är det endast en elev i vardera årskursen som har sniffat eller boffat vid 13 års ålder eller yngre i årskurs 9. Det är 22 procent av eleverna i grundskolan som tror att det är liten eller ingen risk att människor skadar sig själva, fysiskt eller på annat sätt, om de provar att sniffa/boffa 1-2 gånger. I gymnasiets år 2 i Majorna-Linné är denna siffra 15 procent.

4. Dopning – Anabola Androgena Steroider

Det har länge förekommit otillåtna preparat inom idrotten, hormondopningsmedel som Anabola Androgena Steroider (AAS). Användningen av hormondopning spreds utanför idrotten och 1992 infördes Dopningslagen. Det är inte så vanligt bland ungdomar i de här åldrarna att använda AAS, vilket överensstämmer med undersökningar i riket.

Bland samtliga elever i Göteborg varierar andelen som använt AAS mellan en och två procent under åren som undersökningarna gjorts. Användningen har sjunkit sedan förra undersökningen 2013 och är 2016 cirka en procent både i grundskolan och i gymnasiet. I allmänhet brukar det vara fler pojkar än flickor som uppger att de använt AAS. I Majorna-Linné är det tre elever i årskurs 9 som uppger att de använt AAS medan det i gymnasiets år 2 är två elever.

5. Läkemedel och viktningspreparat

Eleverna i CANs undersökningar har i flera år fått frågan om de någon gång använt *receptbelagda sömnmedel eller lugnande medel utan recept*, till exempel Xanor, Stesolid, Zopiklon, Oxacand. Många läkemedel är klassade som narkotika då de kan framkalla rus och beroende. De vanligaste beroendeframkallande lugnande medlen är av bensodiazepintyp. I 2016 års undersökning är det i Majorna-Linné fyra procent som använt icke-förskrivna sömn-/lugnande medel i årskurs 9. I gymnasiets år 2 är det drygt tre procent. Andelen i gymnasiet är något under genomsnittet i staden, där värdena legat på ungefär samma nivå sedan mätningarna började. Siffrorna för pojkarna är något högre än för flickorna.

I den senaste undersökningen finns för första gången frågan om användning av *receptbelagda smärtstillande läkemedel utan läkarordination*. Medel av opioidtyp anges som exempel, såsom Tramadol, Citodon, Morfin och Oxycontin. I Majorna-Linné är det i årskurs 9 fyra procent, nio elever som uppger att de använt något sådant preparat, medan andelen elever i gymnasiets år 2 är nästan fem procent, nio elever. Det är ungefär lika många flickor som pojkar. I gymnasiet är värdet lägre än i staden men överensstämmer i grundskolan.

I Majorna-Linné är det fem procent i både årskurs 9 och i gymnasiets år 2 som använt *läkemedel tillsammans med alkohol* i berusningssyfte. Det är till antalet 11 respektive 10 elever i årskurserna. Det är i grundskolan fler flickor än pojkar anger det. Totalt i Göteborg är värdena två procent i årskurs 9 och sex procent i gymnasiets år 2. Eleverna får ange vad de använt och det vanligaste är att olika former av receptfria värktabletter som Alvedon, Ipren och Panodil har blandats med alkohol. I riksundersökningarna visas i årskurs 9 att trenden att blanda alkohol med olika läkemedel har minskat genom åren. En bidragande orsak kan antas vara att alkoholkonsumtionen överlag minskat bland eleverna.

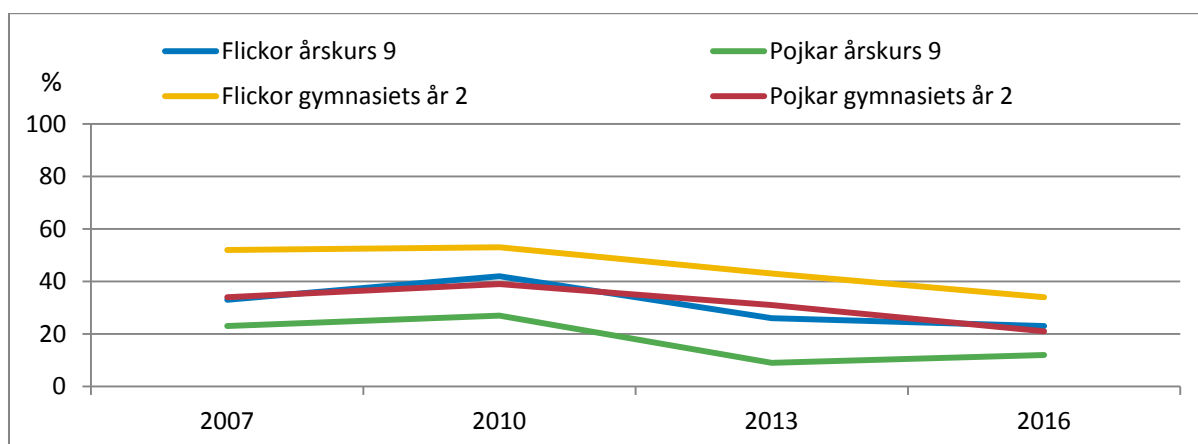
I den senaste undersökningen ställs också frågan om användning av *viktningspreparat utan läkarordination*. Som exempel ges bantningspiller och fettförbränningstabletter. I de flesta fall betraktas dessa som livsmedel, men en del av preparaten klassificeras som läkemedel. Många kosttillskott saluförs som naturliga men kan trots det innehålla otillåtna ämnen och vara skadliga för hälsan, till exempel den läkemedelsklassade substansen efedrin. I Majorna-Linné är det drygt en procent, tre elever i grundskolan och drygt tre procent, sju elever i gymnasiet som uppger att de använt viktningspreparat någon gång. Dessa siffror överensstämmer med hur det ser ut i hela staden. Det syns ingen skillnad mellan flickor och pojkar.

6. Tobak

6.1 Tobaksanvändningen i Majorna-Linné

CAN gjorde en förändring i frågeformuläret 2012. En ny definition av rökare/snusare omfattar de elever som först svarar att de har rökt/snusat någon gång under de senaste 12 månaderna och sedan också svarar ja på att de röker/snusar fortfarande. Definitionen som används vid de två senaste undersökningstillfällena i Göteborg är något snävare, vilket delvis kan förklara minskningen i diagrammen. Den nuvarande definitionen av rökare/snusare ger en mer realistisk bild över hur tobaksanvändningen ser ut. I diagrammet är både den frekventa, vilket räknas som dagligen eller nästan dagligen och den sporadiska rökningen/snusningen sammanräknad. Det betyder att även de elever som svarar att de röker/snusar när de festar eller röker/snusar ibland omfattas. Här jämförs hur flickor och pojkar i Majorna-Linné har förändrat sina tobaksvanor sedan undersökningen 2007.

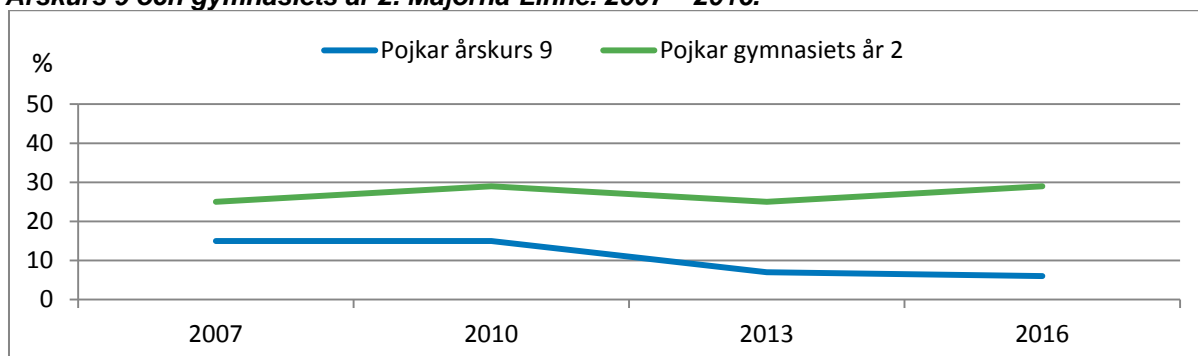
Diagram 11. Andelen rökare (både frekvent och sporadiskt). Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné. 2007 – 2016.



I Majorna-Linné har tobaksrökningen sjunkit sedan 2007. Även från de lägre nivåerna som uppmättes efter frågeförändringen har rökningen fortsatt att minska. I 2016 års undersökning utgörs andelen flickor i årskurs 9 som är rökare av 23 procent och andelen pojkar av 12 procent. I gymnasiet är det 34 procent av flickorna och 21 procent av pojkarna som definieras som rökare. Det blir sammanräknat i årskurserna 17 respektive 27 procent, 37 och 54 elever.

När det gäller snusningen redovisas enbart pojkarna på grund av att antalet bland flickorna som uppger att de snusar är endast några enstaka elever.

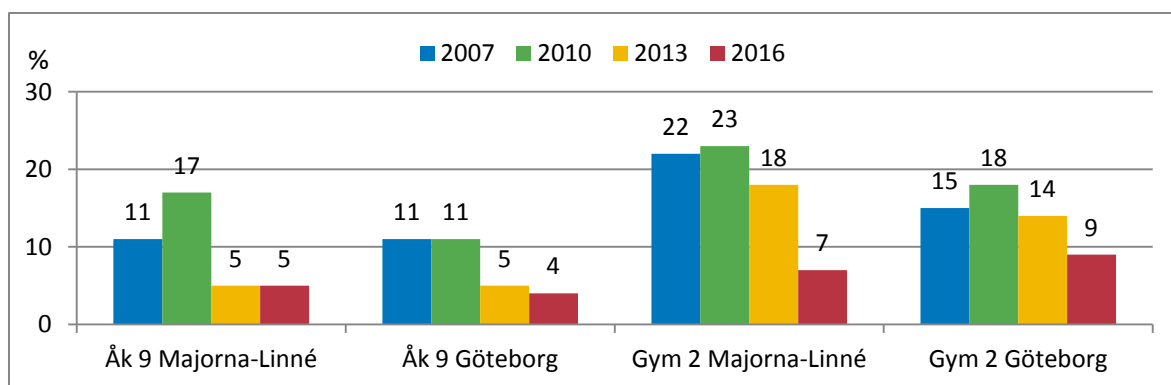
Diagram 12. Andelen pojkar som snusar (både frekvent och sporadiskt). Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné. 2007 – 2016.



I Majorna-Linné har snusningen bland pojkarna i årskurs 9 sjunkit sedan 2010 till sex procent i den senaste undersökningen. I gymnasiet år 2 har snusningen bland pojkarna varit mer konstant. Sedan 2013 har det skett en ökning med fyra procentenheter till 29 procent.

För att få en uppfattning om hur den mer frekventa rökningen ser ut bland eleverna i Majorna-Linné redovisas nedan den dagliga och nästan dagliga rökningen jämfört med Göteborg.

Diagram 13. Andelen elever som röker dagligen eller nästan dagligen. Årskurs 9 och gymnasiet år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2007 – 2016.

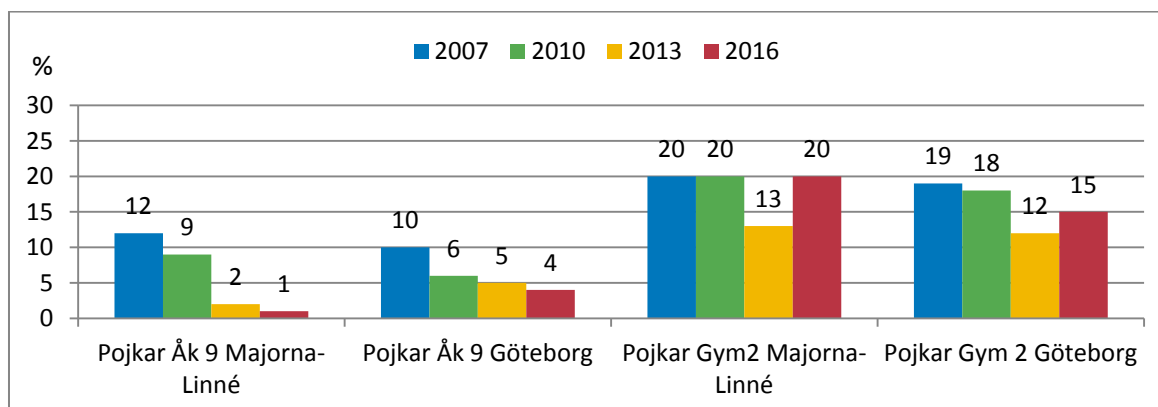


Det blir betydligt lägre nivåer med enbart den *frekventa rökningen*. I Majorna-Linné är 2016 andelen som röker dagligen eller nästan dagligen i grundskolan fem procent, 11 elever. I gymnasiet i stadsdelen är den frekventa rökningen drygt sju procent. År 2016 utgörs den av 15 elever. Det är i grundskolan strax över genomsnittet för Göteborg men i gymnasiet under. I stadsdelen är det i båda årskurserna fler flickor än pojkar som anger att de röker frekvent.

I 2016 års undersökning utgör den *sporadiska rökningen* i årskurs 9 i Majorna-Linné 16 procent bland flickorna och nio procent bland pojkarna. Bland gymnasisterna i stadsdelen är den sporadiska rökningen 24 procent bland flickorna och 16 procent bland pojkarna. Totalt blir det i årskurserna 12 respektive drygt 19 procent, vilket är högre än genomsnittet för hela staden. Både den frekventa och den sporadiska rökningen har dock sjunkit under de senaste åren.

Nedan visas den frekventa snusningen enbart bland pojkarna. Det är ingen flicka i årskurs 9 som snusar i Majorna-Linné. I gymnasiet handlar om några enstaka flickor som uppger sporadisk snusning.

Diagram 14. Andelen pojkar som snusar dagligen eller nästan dagligen. Gymnasiets år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2007 – 2016.

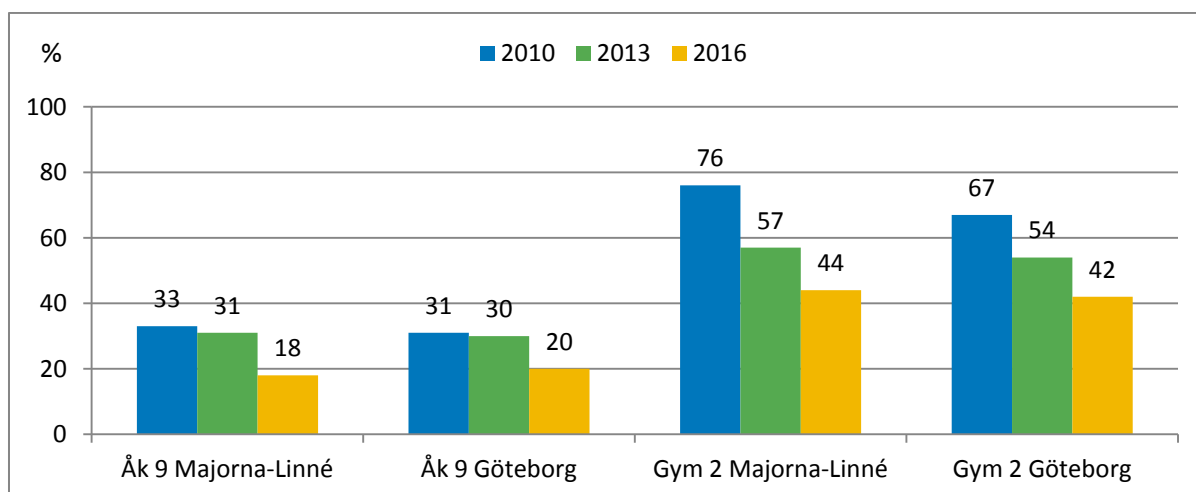


Andelen pojkar i årskurs 9 i Majorna-Linné som snusar dagligen eller nästan dagligen har minskat successivt sedan 2007 och är 2016 endast en procent vilket är under genomsnittet i staden. I gymnasiet har andelen som snusar frekvent i Majorna-Linné däremot ökat sedan förra undersökningen 2013 och är 2016 en femtedel av pojkarna. Det är över genomsnittet för Göteborg, 15 procent. Om den sporadiska snusningen läggs till är det ytterligare fem procent bland pojkarna i årskurs 9 som snusar. I gymnasiets år 2 blir det ytterligare nio procent med den sporadiska snusningen.

6.2 Vattenpipa

För några år sedan uppmärksammades att vattenpipsrökning blivit vanligt bland ungdomar. Det verkar dock som att andelen elever som provat vattenpipa har minskat. Av dem som har rökt vattenpipa verkar många enbart ha provat vid något enstaka tillfälle. Eleverna har också fått svara på om de rökt vattenpipa med eller utan tobak.

Diagram 15. Andelen elever som har rökt vattenpipa någon gång. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2010 – 2016.

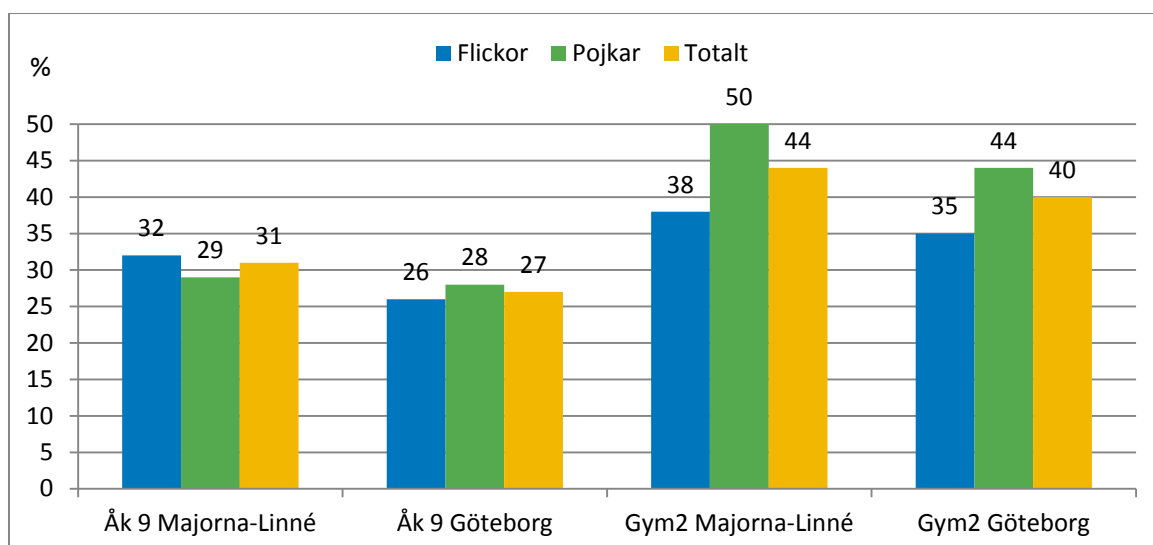


Andelen ungdomar i Majorna-Linné, liksom totalt i Göteborg, som någon gång har rökt vattenpipa har minskat successivt sedan 2010. I stadsdelen är andelen 18 procent i årskurs 9 och 44 procent i gymnasiets år 2. Det är ungefär lika vanligt bland flickorna som bland pojkarna att röka vattenpipa. Det vanligaste är att tobak/nikotin finns med i den blandning som röks i vattenpipa. Bland dem som har rökt vattenpipa är det över hälften som uppger att det var med tobak. Men relativt många vet inte vad innehållet har varit. Det är betydligt vanligare att de elever som röker vanliga cigaretter har provat att röka vattenpipa jämfört med dem som inte röker.

6.3 E- cigaretter

Under de senaste åren har e-cigaretter (elektroniska cigaretter) börjat användas. En E-cigarett kan likna en vanlig cigarett men finns alltmör i andra former, till exempel som pennor och inhalatorer. En metallhylsa eller plastbehållare laddas med en vätska med smakämnen, som ofta även innehåller nikotin. När e-cigaretten används värms vätskan upp med hjälp av ström från ett batteri och den ånga som bildas andas in. Att röka e-cigaretter kallas för att "vejpa" (från engelska vaporizer). Det finns en mängd smaker på vätskan, allt från godis till vanlig tobak och unga kan lockas att börja röka på detta sätt. I senaste undersökningen svarar eleverna på frågan om de använt e-cigaretter någon gång.

Diagram 16. Andelen elever som använt e-cigarett någon gång efter kön. Årskurs 9 och gymnasiet år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2016.



År 2016 är det i årskurs 9 i Majorna-Linné 31 procent som använt e-cigarett någon gång. Motsvarande siffra i gymnasiet är 44 procent. I grundskolan är det något fler flickor som använt e-cigarett, medan det i gymnasiet är fler pojkar. Ofta verkar testande av e-cigarett handla om ett enskilt tillfälle. En majoritet av eleverna, främst bland gymnasisterna har använt vanliga cigaretter och/eller snus innan de använt e-cigarett. Enligt CANs riksundersökningar är det ett tydligt samband mellan rökning av e-cigarett och vanlig tobaksrökning.

Mer fakta om tobaksvanorna bland eleverna i Majorna-Linné

Det är tre procent i årskurs 9 och fem procent i gymnasiet år 2 som uppger att föräldrarna "tycker det är okej" om de röker cigaretter. I grundskolan är det drygt två procent av föräldrarna som tycker att det är okej att ungdomen snusar, medan denna siffra stiger till tio procent i gymnasiet. Värdena är något över genomsnittet för Göteborg.

De flesta som röker eller snusar får tag på cigaretter och snus genom att de köper själva eller att de får det via en kompis. De vanligaste ställena där cigaretter och snus inhandlas är i en kiosk/tobaksaffär/jourbutik eller i en mataffär/närbutik. Det är inte så många elever som får tag på cigaretter genom en försäljare av smuggelcigarett.

Det är 17 procent i båda årskurserna som tror att det är liten eller ingen risk att människor skadar sig själva, fysiskt eller på annat sätt om de röker 10 cigaretter eller mer per dag. En något större andel, 18 procent i årskurs 9 och över en fjärdedel i gymnasiet år 2 tror att det inte är någon risk att ta skada av att snusa tre dosor snus i veckan. Det stämmer relativt väl överens med hur det ser ut i staden.

Cirka var femte elev både bland niorna och gymnasisterna har rökt en cigarett vid 13 års ålder eller yngre. Det är betydligt större andel än i staden. Knappt två procent i årskurs 9 och drygt fyra procent i gymnasiet år 2 svarar att man snusat vid 13 år eller yngre.

7. Data om ungdomar som söker till Mini-Maria Göteborg

UngDOK är en intervjumetod som har utvecklats gemensamt av Maria-mottagningarna i Stockholm, Göteborg och Malmö. Uppgifter från UngDOK visar att de fyra lokala mottagningarna i Göteborg under år 2016 totalt har haft kontakt med 363 ungdomar varav 185 har påbörjat en behandlingskontakt. Övriga ungdomar har en mer begränsad kontakt i form av ett till tre samtal innefattande information eller rådgivning. Det är åtta procent av ungdomarna som kommer från Majorna-Linné.

Det är oftast den unge själv eller någon i dennes nätverk som tagit initiativ till kontakten. Mini-Maria finns också för de anhöriga och under de senaste åren har allt fler anhöriga nåtts av insatser. Många utbildningar om cannabis och dess skadeverkningar har hållits för föräldrar.

Den genomsnittliga åldern när behandlingskontakten inleds är 17 år och har varit relativt stabil över tid. Det är stor skillnad mellan andelen flickor och andelen pojkar som söker till Mini-Maria Göteborg, flickorna utgör 32 procent och pojkarna 68 procent. I linje med drogvaneundersökningens resultat verkar risk- och missbruket vara mer utbrett bland pojkarna. Samtidigt söker flickorna något senare till Mini-Maria än pojkarna och behandlingspersonalen är angelägen om att försöka upptäcka flickors missbruk tidigare.

I tabellen nedan redovisas skillnaden när det gäller kön och primär drog mellan åren 2010 och 2016. Med primär drog avses den främsta anledningen till att ungdomarna söker vård på Mini-Maria.

Tabell 13. Andelen ungdomar som påbörjat behandling på Mini-Maria Göteborg med cannabis som primär drog. Anges i procent. Jämförelse per kön mellan 2010 och 2016.

Cannabis som primär drog Anges i %	2010	2013	2016
Flickor	40	48	56
Pojkar	77	86	80
Totalt	66	75	72

Tabellen visar att bland nästan tre fjärdedelar av ungdomarna är det cannabis som är anledningen till att man söker hjälp på Mini-Maria. År 2016 är det 72 procent av ungdomarna, till antalet 117 personer, 56 procent flickor och 80 procent pojkar. Bland ungdomarna från Majorna-Linné är det 77 procent som anger cannabis som det huvudsakliga problemet. Cirka 45 procent av alla ungdomarna som söker hjälp har en användningsfrekvens om två till tre dagar per vecka eller mer av den primära drogen.

Efter cannabis kommer alkohol som primär drog på cirka 13 procent. Speciellt flickor söker hjälp för att alkohol är det största problemet. Även ungdomarna som söker för cannabismissbruk uppger inte sällan en omfattande användning av alkohol. Antalet unga personer som söker vård på grund av att de använt spice har avtagit.

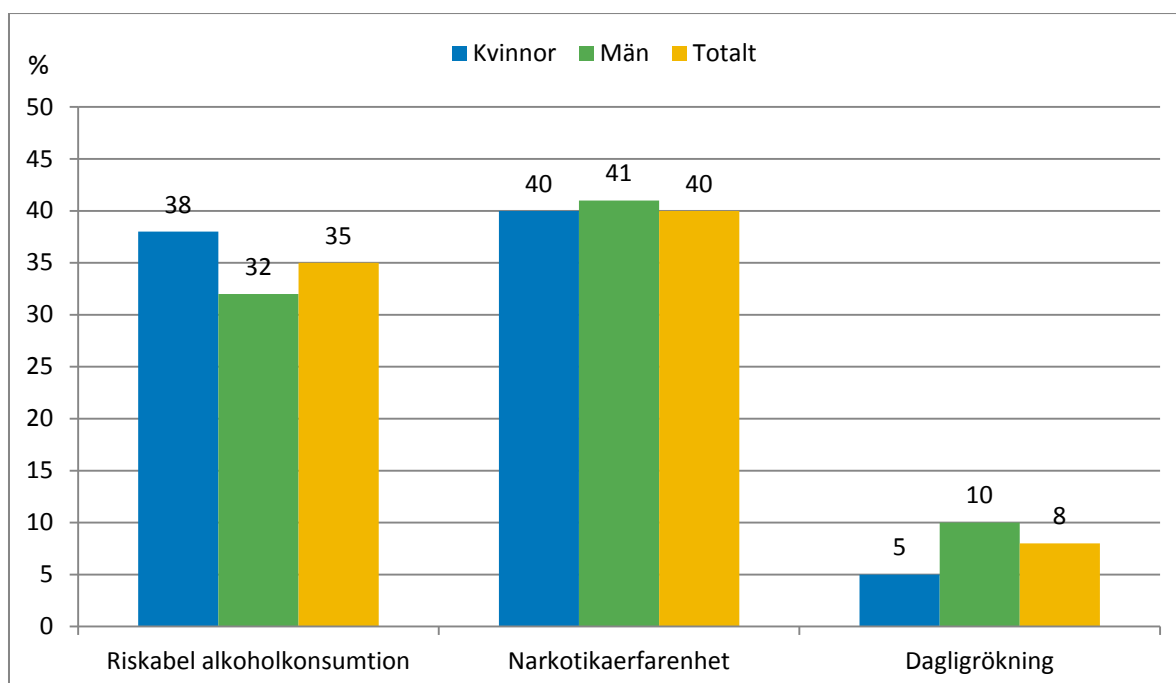
Uppgifter om ungdomarnas livssituation vittnar om att man har en tung problematik när man söker hjälp. Bland både flickorna och bland pojkarna är det varannan som har varit utsatt för fysiskt våld. Av flickorna är det mer än hälften, 57 procent, som uppger att de varit utsatta för psykiskt våld och varannan som varit utsatt för sexuellt våld. Totalt har 24 procent av ungdomarna varit med om misshandel och våld i uppväxtmiljön och 33 procent har vuxit upp i en miljö med missbruk. Flickorna uppger överlag i betydligt större utsträckning än pojkarna olika former av problematik utom när det gäller att ha varit dömd för brott.

8. Uppgifter från nationella folkhälsoenkäten *Hälsa på lika villkor*

8.1 Drogvanor i åldersgruppen 16 – 29 år

För att ge en mer komplett bild när det gäller användningen av alkohol, tobak och narkotika i Majorna-Linné har uppgifter inhämtats från andra källor än drogvanundersökningarna. Här redovisas data från folkhälsoenkäten *Hälsa på lika villkor*, 2012–2016. Det är en slumpmässigt utvald grupp, där totala antalet svarande under perioden är 2 640 personer. Definitionen för riskabel alkoholkonsumtion är en konsumtion som under en vecka överstiger 14 standardglas för män och 9 standardglas för kvinnor. Ett standardglas innehåller 12 gram alkohol och motsvarar 33 centiliter starköl, 12 centiliter vin eller fyra centiliter starksprit.

Diagram17. Andelen i åldersgruppen 16 – 29 år med riskabel alkoholkonsumtion, narkotikaerfarenhet och dagligrökning, efter kön. Majorna-Linné. 2012–2016. Uppgifterna är hämtade från nationella folkhälsoenkäten, *Hälsa på lika villkor*.



I Majorna-Linné är det under tidsperioden 2012–2016 för hela åldersspannet 16 - 29 år sammanlagt 35 procent som anger en riskabel alkoholkonsumtion, 38 procent av kvinnorna och 32 procent av männen. Det är 40 procent som använt narkotika någon gång, 40 procent av kvinnorna och 41 procent av männen. När det gäller dagligrökning är andelen totalt åtta procent, fler män än kvinnor.

Det är stora skillnader mellan stadsdelarna. Jämfört med alla stadsdelarna ligger Majorna-Linné över genomsnittet när det gäller både andelen med riskabel alkoholkonsumtion och andelen med narkotikaerfarenhet. Båda är 28 procent i staden. Dagligrökningen i Majorna-Linné är samma som stadens åtta procent.

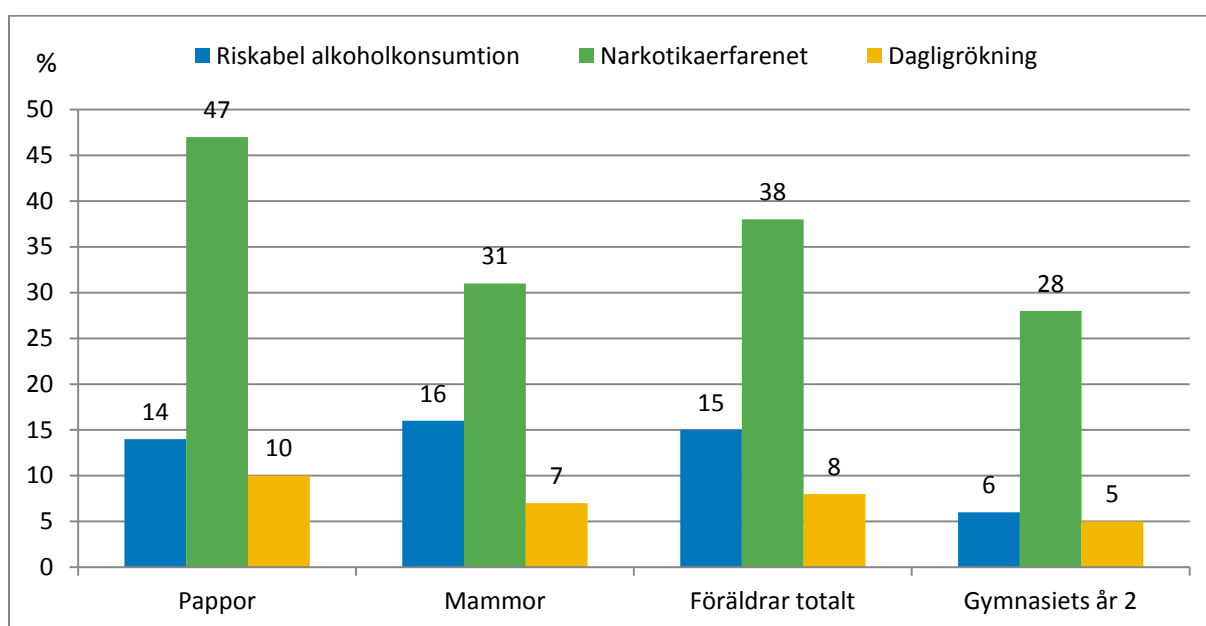
I Majorna-Linné är narkotikaerfarenheten större i åldersgruppen 30 – 44 år än i gruppen som redovisas ovan. I övrigt finns i de äldre åldersgrupperna en lägre andel med riskabel alkoholkonsumtion och narkotikaerfarenhet medan andelen som dagligröker är högre jämfört med åldersgruppen 16 – 29 år.

8.2. Föräldragenerationens drogvänor

Från folkhälsoenkäten, *Hälsa på lika villkor* redovisas också svar från tidsperioden 2012–2016 rörande gruppen som uppger att de är föräldrar. Barn och ungdomar påverkas både av föräldrarnas eget beteende när det gäller droger och föräldrarnas attityd till ungdomarnas droganvändning. Enligt forskningen ökar risken för att ungdomar använder droger om det finns ett narkotikabruk hos föräldrarna eller andra i familjen (Andreasson S. (red.) 2008 *Narkotikan i Sverige*).

Nedan görs en jämförelse mellan resultaten i drogvaneundersökningen med eleverna i gymnasiet år 2 och de som uppger att de är föräldrar i folkhälsoenkäten *Hälsa på lika villkor* när det gäller olika drogvänor. Det bör noteras att det är slumpmässigt utvalda föräldrar i Majorna-Linné och inte nödvändigtvis föräldrarna till ungdomarna i drogvaneundersökningen som besvarat frågorna. Under perioden 2012–2016 är det totalt 3 739 svarande föräldrar i Göteborg. Frågan som ställs till föräldrarna om narkotikaerfarenhet handlar om livstidsprevalens, det vill säga om man någon gång i livet använt narkotika. Det betyder att användningen kan ligga långt tillbaka i tiden.

Diagram 18. Andelen föräldrar och gymnasieungdomar med riskabel alkoholkonsumtion, narkotikaerfarenhet och dagligrökning, efter kön. Majorna-Linné. Uppgifterna är hämtade från nationella folkhälsoenkäten *Hälsa på lika villkor* 2012–2016 och *Skolelevers drogvänor* 2016.



Figuren visar ungdomsgenerationens och föräldragenerationens droganvändning. I Majorna-Linné är det 15 procent av föräldrarna och sex procent av gymnasieungdomar som uppger att de har en riskabel alkoholkonsumtion. Föräldrarnas narkotikaerfarenhet är större än gymnasisternas, 38 respektive 28 procent uppger att de någon gång använt narkotika. Även dagligrökningen är något högre i föräldragruppen än i ungdomsgruppen. Mammorna uppger i något större utsträckning än papporna en riskabel alkoholkonsumtion, men papporna har en betydligt högre narkotikaerfarenhet än mammorna.

Andelen föräldrar i Majorna-Linné med riskabel alkoholkonsumtion är något över genomsnittet i staden, som är 12 procent. Narkotikaerfarenheten bland föräldrarna i stadsdelen är dubbelt så stor som genomsnittet för föräldrarna i Göteborg (19 %). Föräldrarnas dagligrökning i stadsdelen är ungefär i nivå med hela stadens föräldrar (9 %).

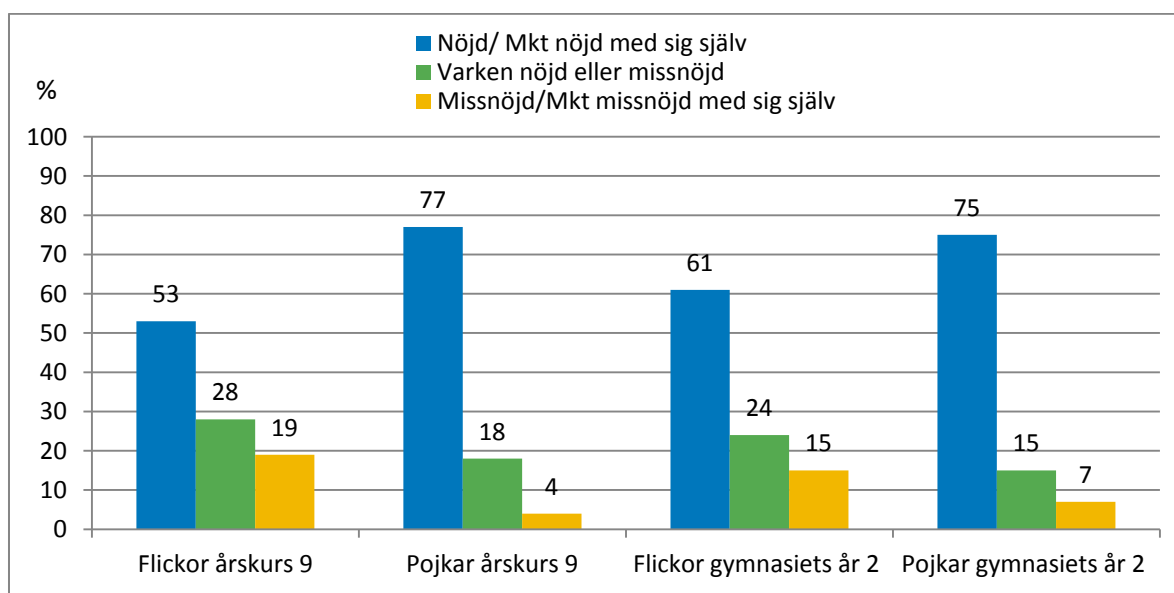
9. Risk- och skyddsfaktorer

Preventionsforskningen idag handlar i stor utsträckning om risk- och skyddsfaktorens betydelse, olika bakgrundsfaktorer som bedöms påverka uppkomsten av riskbeteenden. Dessa ökar respektive minskar risken för till exempel användningen av droger. Enstaka riskfaktorer har i allmänhet en begränsad betydelse, men ett ökat antal leder till en ökad risk. Om många riskfaktorer finns både när det gäller en ungdoms individuella förutsättningar och förhållanden i omgivningen ökar sannolikheten för till exempel användning av alkohol och andra droger (Andreasson S. 2003. (red.) Den svenska supen i det nya Europa. *Nya villkor för alkoholprevention*). I de följande avsnitten visas några samband där faktorer inom framförallt familjen och skolan kan påverka droganvändning och andra riskbeteenden.

9.1 Elevers uppfattning om sig själv och sin hälsa

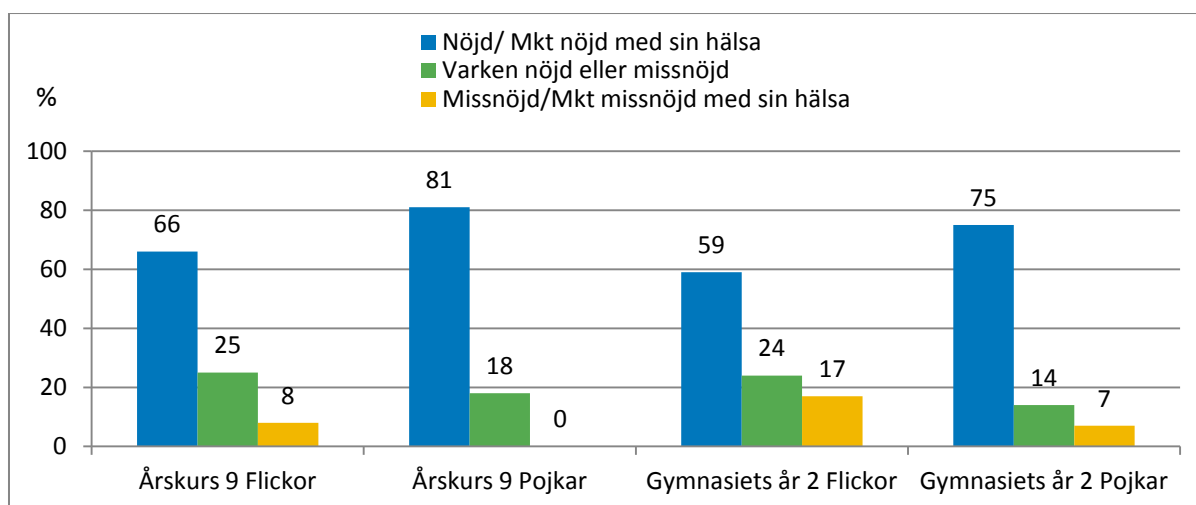
Det är svårt att dra gränsen för vad som kan betraktas som en riskfaktor hos själva individen. Många av risk- och skyddsfaktorerna berör sociala förhållanden runt ungdomen och dessa samspelar till stor del med egenskaper hos individen. I forskningen nämns det ofta att hos barn med extra sårbarhet, som också växer upp i en negativ miljö, finns det en ökad risk för att utveckla problem (Andershed, H. & Andershed, A.-K. *Normbrytande beteende i barndomen*). I droganeundersökningen ställs frågorna om hur nöjd man är med sig själv och hur nöjd man är med sin hälsa.

Diagram 19. Andelen elever som är nöjda eller missnöjda med sig själva. Årskurs 9 och gymnasiet år 2. Majorna-Linné. 2016.



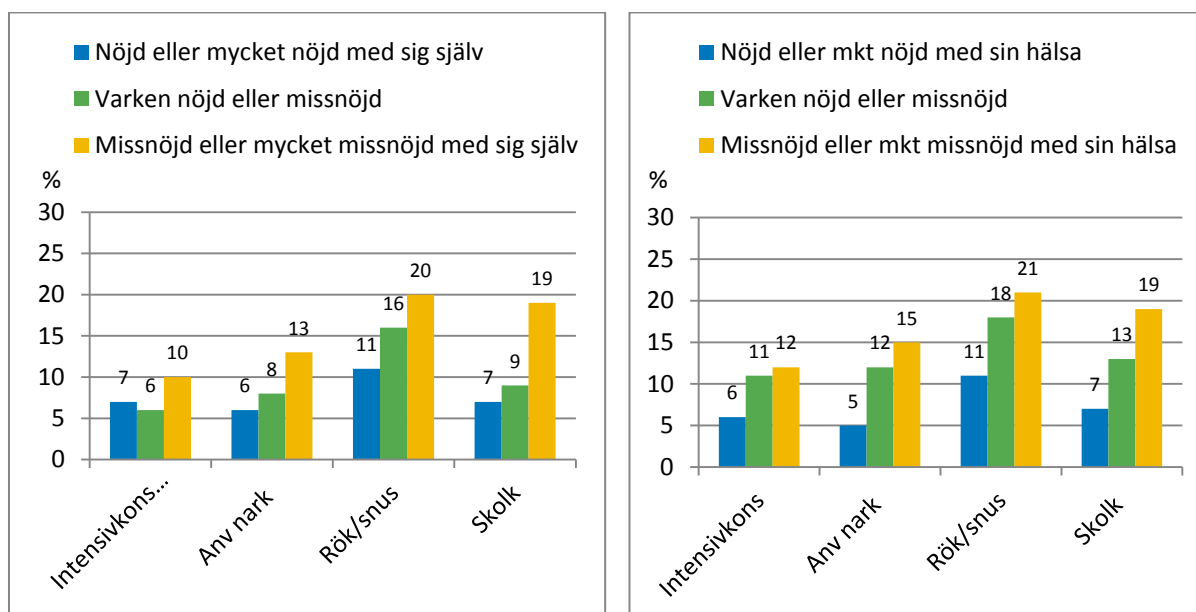
De flesta eleverna i Majorna-Linné uppger att de är nöjda med sig själva. När flickor och pojkar räknas samman blir det totalt 65 procent i årskurs 9 och 68 procent i gymnasiet år 2 som är nöjda eller mycket nöjda. Det är dock stor skillnad mellan könen, flickorna anger i mindre utsträckning att de är nöjda med sig själva. I årskurs 9 är det 19 procent av flickorna som är missnöjda eller mycket missnöjda med sig själva medan denna andel bland pojkarna är fyra procent. I gymnasiet är 15 procent av flickorna missnöjda medan motsvarande andel av pojkarna är sju procent.

Diagram 20. Andelen elever som är nöjda eller missnöjda med sin hälsa. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné. 2016.



Likaså är de flesta eleverna i Majorna-Linné nöjda med sin hälsa. Sammanlagt för flickor och pojkar blir det 73 procent i årskurs 9 och 67 procent i gymnasiets år 2. Även när det gäller frågan om hälsan är pojkarna mer nöjda än flickorna. I årskurs 9 är 66 procent av flickorna nöjda eller mycket nöjda medan andelen av pojkarna är 81 procent. Även i gymnasiet är det en större andel pojkar som är nöjda eller mycket nöjda med sin hälsa, 75 procent mot flickornas 59 procent. På grund av för litet underlag i en enskild stadsdel visas nedan bland alla Göteborgseleverna olika riskbeteenden i relation till hur nöjd respektive missnöjd man är med sig själv och med sin hälsa.

Diagram 21 och 22. Andelen elever som uppger olika riskbeteenden bland dem som är nöjda respektive missnöjda med sig själv och sin hälsa. Årskurs 9. Göteborg. 2016.



I gruppen med elever som är nöjda med sig själv och sin hälsa återfinns en lägre andel med elever med olika riskbeteenden, såsom att intensivkonsumera alkohol, ha narkotikaerfarenhet, röka och/eller snusa och skolka. När det gäller narkotika, tobak och skolk är andelen minst den dubbla bland dem som är missnöjda med sig själva eller med sin hälsa jämfört med dem som är nöjda.

9.2 Familjen

Familjen utgör den faktor som skyddar bäst mot missbruk, om den känslomässiga kontakten är god och det finns tydliga gränser. Föräldrars sätt att vara har en stor inverkan på tonåringar. Föräldrarnas förhållningssätt till droger kan vara avgörande för hur tonåringen hanterar dessa. Enligt forskningen vinner föräldrar på att vara tydliga med var de själva står och prata med sina tonåringar om alkohol och droger. Enbart kontroll och utfrågning är inte det bästa sättet för att få kunskap om till exempel barnets fritid och kamrater. En god relation ger bättre förutsättningar för att barnet själv ska vilja berätta om sitt liv. (Andreasson S (red.) 2008 *Narkotikan i Sverige*).

I det följande avsnittet om familjen redovisas mestadels elevsvar från årskurs 9. Skolplikten gör att samtliga barn/ungdomar finns i grundskolan och underlaget ger därför en bättre helhetsbild av ungdomar i den åldern. De mest tydliga sambanden när det gäller föräldrarnas roll och droganvändning återfinns dessutom hos de yngre eleverna. Elevernas svar i Majorna-Linné redovisas när det handlar om frekvensen men i sambandsdiagrammen med olika riskfaktorer utgörs underlaget av samtliga elever i Göteborg. Förhållandet mellan risk- och skyddsfaktorer och riskbeteenden bland eleverna i Majorna-Linné stämmer dock väl överens med hur det ser ut för alla elever i Göteborg.

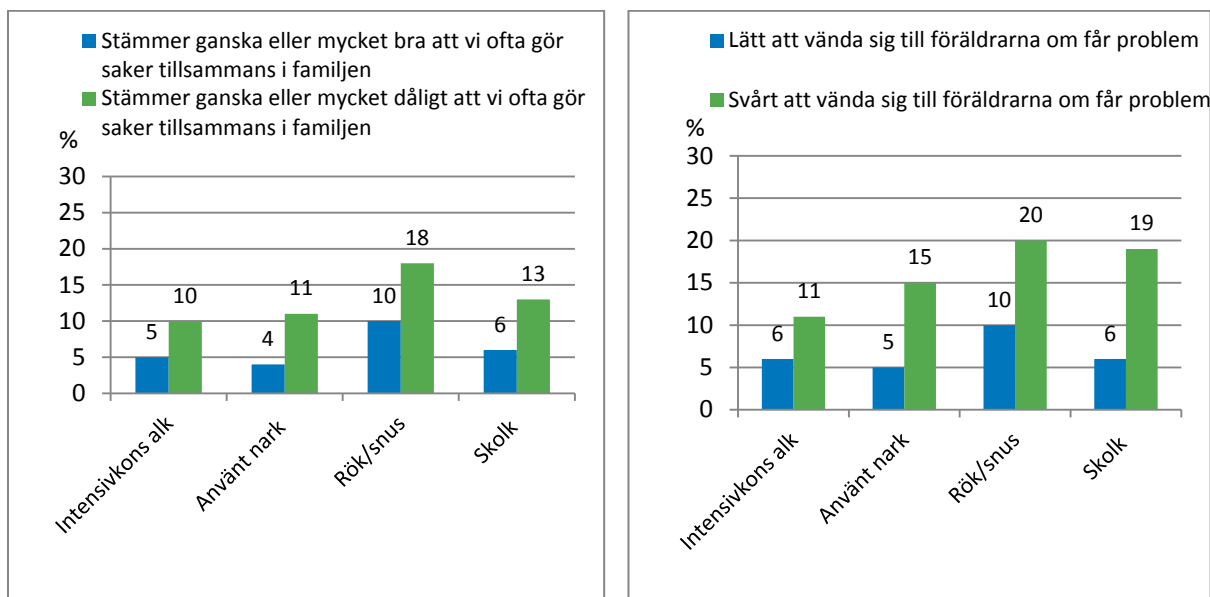
9.2.a Relationen är viktig

Om man som ung är nöjd med förhållandet till familjen, tycker att man gör saker tillsammans och kan vända sig till sina föräldrar om man har problem, kan det ses som ett mått på anknytningen i familjen. Göteborgsundersökningen 2016 visar att eleverna i allmänhet är nöjda med förhållandet till sin familj. I Majorna-Linné är det 86 procent av eleverna som uppger att de är nöjda eller mycket nöjda. Åtta procent svarar varken eller och tre procent att de är missnöjda eller mycket missnöjda med relationen till familjen. Det överensstämmer med stadens siffror.

Om alla elever i årskurs 9 i Göteborg utgör underlag blir andelen som anger olika riskbeteenden större i gruppen som är missnöjd med sin familj. De intensivkonsumerar alkohol, använder tobak och alkohol och skolkar i större utsträckning än dem som är nöjda med sin familj.

God familjesammanhållning är en viktig skyddsfaktor. Det förutsätter att tid finns för samvaro i familjen och att det är ett gott samspel mellan barn och föräldrar. Eleverna får ta ställning till påståendet *I min familj gör vi ofta saker tillsammans på fritiden*. I Majorna-Linné är det 57 procent av eleverna som anger att påståendet stämmer ganska eller mycket bra och 38 procent anger att det stämmer dåligt eller mycket dåligt. Ett annat mått på relationen i familjen är hur lätt eleverna känner att det är att vända sig till föräldrarna eller de vuxna de bor hos vid problem. Bland eleverna i Majorna-Linné är det 64 procent som tycker att det är ganska eller mycket lätt att vända sig till föräldrarna eller de vuxna de bor hos, 17 procent tycker varken eller och 15 procent tycker att det är svårt. Nedan sätts svaren på dessa frågor från Göteborgseleverna i relation till olika riskbeteenden.

Diagram 23 och 24. Andelen elever som uppger olika riskbeteenden i förhållande till om de gör saker tillsammans i familjen och om de tycker att det är svårt respektive lätt att vända sig till föräldrarna vid problem. Årskurs 9. Göteborg. 2016.

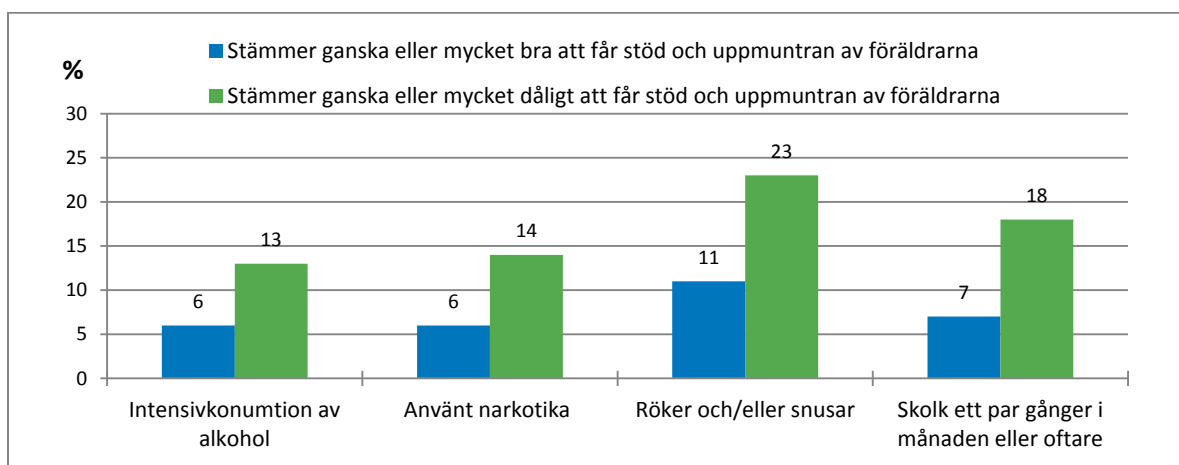


I gruppen elever som inte tycker att de gör saker ofta tillsammans i familjen finns en större andel elever med de olika riskbeteendena än i den andra gruppen. När det gäller narkotika är den nästan tre gånger så stor. Om elevgrupperna som har lätt respektive svårt att vända sig till föräldern vid problem jämförs med varandra blir andelen med riskbeteenden antingen fördubblad eller tredubblad i gruppen som har svårigheter att prata med föräldern.

9.2.b Positiv uppmärksamhet från föräldrarna

De beteenden som får uppmärksamhet tenderar att förstärkas, så även de negativa. En viktig skyddsfaktor är att barn och unga ges uppmärksamhet för sina positiva handlingar. I Majorna-Linné anger de allra flesta elever att det stämmer att de får stöd och uppmuntran av sina föräldrar, 88 procent. Sju procent anger att de inte får stöd och uppmuntran av föräldrarna. Svaren på dessa frågor bland Göteborgseleverna sätts nedan i relation till olika riskbeteenden.

Diagram 25. Andelen elever som uppger olika riskbeteenden bland dem som får eller inte får stöd och uppmuntran av föräldrarna. Årskurs 9. Göteborg. 2016.



Andelen elever som intensivkonsumerar alkohol, har använt narkotika och tobak är i princip fördubblad bland de elever som inte tycker att de får stöd och uppmuntran jämfört med dem som får stöd och uppmuntran av föräldrarna. När det gäller skolk är det ännu större skillnad mellan grupperna. Resultaten stämmer väl med situationen bland eleverna i Majorna-Linné.

9.2.c Gränssättning

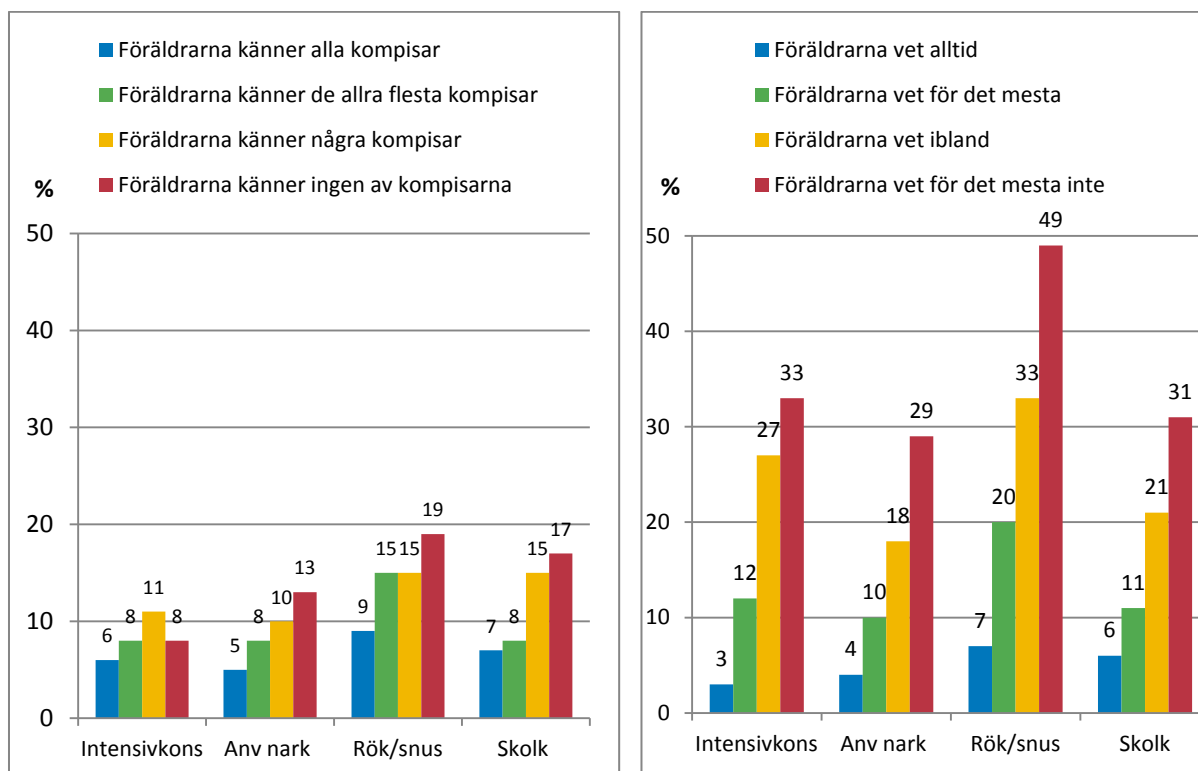
En viktig del i fostran är föräldrars förmåga att sätta gränser. I drogvanundersökningen ställs också frågor som berör gränssättning. En god kommunikation i familjen hjälper föräldrar att få kunskap om vad ungdomarna gör på fritiden. Här får eleverna svara på om föräldrarna vet vilka kamraterna är och var ungdomen är på helgkvällar.

Överlag känner föräldrarna i Majorna-Linné till de allra flesta kompisarna som deras son eller dotter umgås med. Om svarsalternativen alla och de allra flesta kompisar slås samman blir andelen i stadsdelen 94 procent. Ingen elev svarar att föräldrarna inte känner till någon kompis.

Det vanligaste är att föräldrarna har kunskap om var ungdomarna befinner sig på fredags- och lördagskvällar. För Majorna-Linnés del står de sammanslagna svarskategorierna *föräldrarna vet alltid* och *föräldrarna vet för det mesta* för 91 procent av eleverna.

Ovanstående stämmer väl med samtliga elever i Göteborg. Det syns också en viss ökning över åren gällande föräldrarnas kunskap om var ungdomen befinner sig på helgkvällarna. Det är ett tecken på att föräldrar idag har mer kontroll över vad ungdomarna gör och därmed kan förhindra eventuella riskbeteenden. Nedan redovisas för samtliga elever i Göteborg vilken betydelse denna kunskap hos föräldrarna har, när det gäller intensivkonsumtion av alkohol, narkotikaerfarenhet, tobak och skolk.

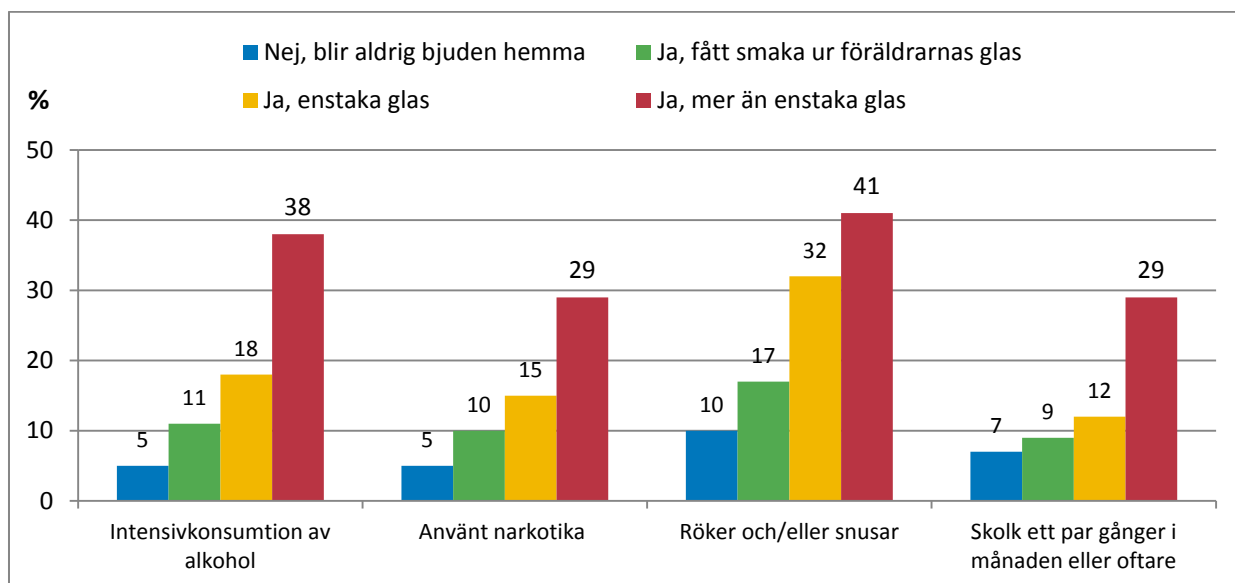
Diagram 26 och 27. Andelen elever som uppger olika riskbeteenden bland dem som har föräldrar som vet respektive inte vet vilka kompisar sonen eller dottern umgås med och var ungdomen är på fredags- och lördagskvällar. Årskurs 9. Göteborg, 2016.



I elevgruppen som anger att föräldrarna inte känner till kompisarna är det i allmänhet en större andel som också anger olika riskbeteenden än där föräldrarna känner till vilka kompisarna är. Ju mindre vetskap föräldrarna har om var ungdomen befinner sig på helgkvällar ju större andel intensivkonsumerar alkohol, har använt narkotika, röker/snusar och skolkar.

Som tidigare har nämnts visar droganeundersökningar att ungdomar som bjuds på alkohol av sina föräldrar dricker mer än ungdomar som har föräldrar som är restriktiva när det gäller ungdomsdrickande. Likaså har andra riskbeteenden, som att ha använt narkotika, rökning och skolkar varit vanligare bland de elever där föräldrarna är mer tillåtande när det gäller alkohol. I Majorna-Linné är det som tidigare nämnts sex procent av eleverna i årskurs 9 som anger att de får enstaka glas eller mer av föräldrarna. I diagrammet nedan tas samtliga elever i Göteborg som underlag för att visa sambandet mellan föräldrarnas bjudvanor och andra riskbeteenden.

Diagram 28. Andelen elever som uppger olika riskbeteenden bland dem som har blivit bjudna respektive inte bjudna på alkohol av föräldrarna. Årskurs 9. Göteborg. 2016.

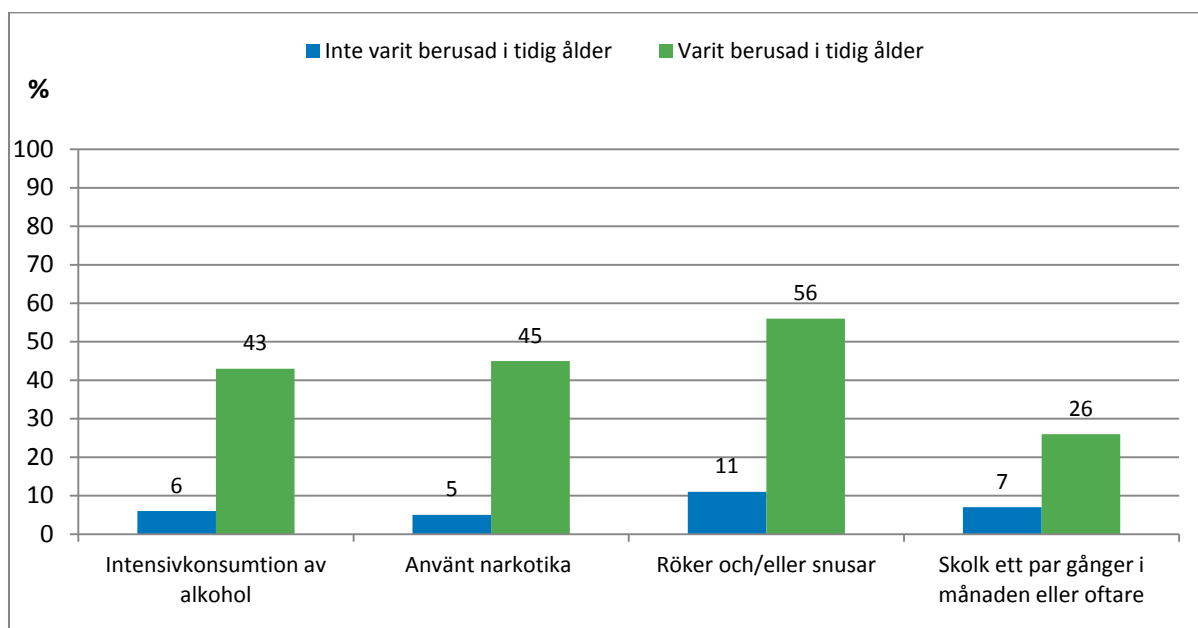


Intensivkonsumtionen av alkohol ökar successivt ju mer tillåtande föräldrarna är med att bjuda på alkohol hemma. Om elevgruppen som får mer än enstaka glas jämförs med gruppen som aldrig blir bjuden på alkohol hemma är andelen nästan åtta gånger större när det gäller intensivkonsumtion av alkohol. Det är sex gånger större andel som har använt narkotika, fyra gånger större andel som röker/snusar och skolkar jämfört med dem som inte blir bjudna på alkohol av föräldrarna. Situationen bland eleverna i Majorna-Linné är liknande. Påpekas bör att det till antalet inte handlar om så många elever i gruppen som blir bjudna på alkohol i mer än enstaka glas.

9.2.d Tidig berusningsdebut är en riskfaktor

Även om färre ungdomar de senaste åren berusar sig tidigt är det viktigt att uppmärksamma att en tidig berusningsdebut är en riskfaktor. Gränsen i CANs mätningar för tidig berusning är 13 år eller yngre. Som tidigare nämnts är det sju procent av eleverna i årskurs 9 i Majorna-Linné som har varit berusade vid 13 år eller tidigare. Här har tidig berusningsdebut för samtliga Göteborgselever satts i relation till de tidigare nämnda riskbeteendena.

Diagram 29. Andelen elever som uppger olika riskbeteenden bland dem som berusat sig första gången vid 13 år eller yngre jämfört med dem som inte har en tidig alkoholdebut. Årskurs 9. Göteborg. 2016.

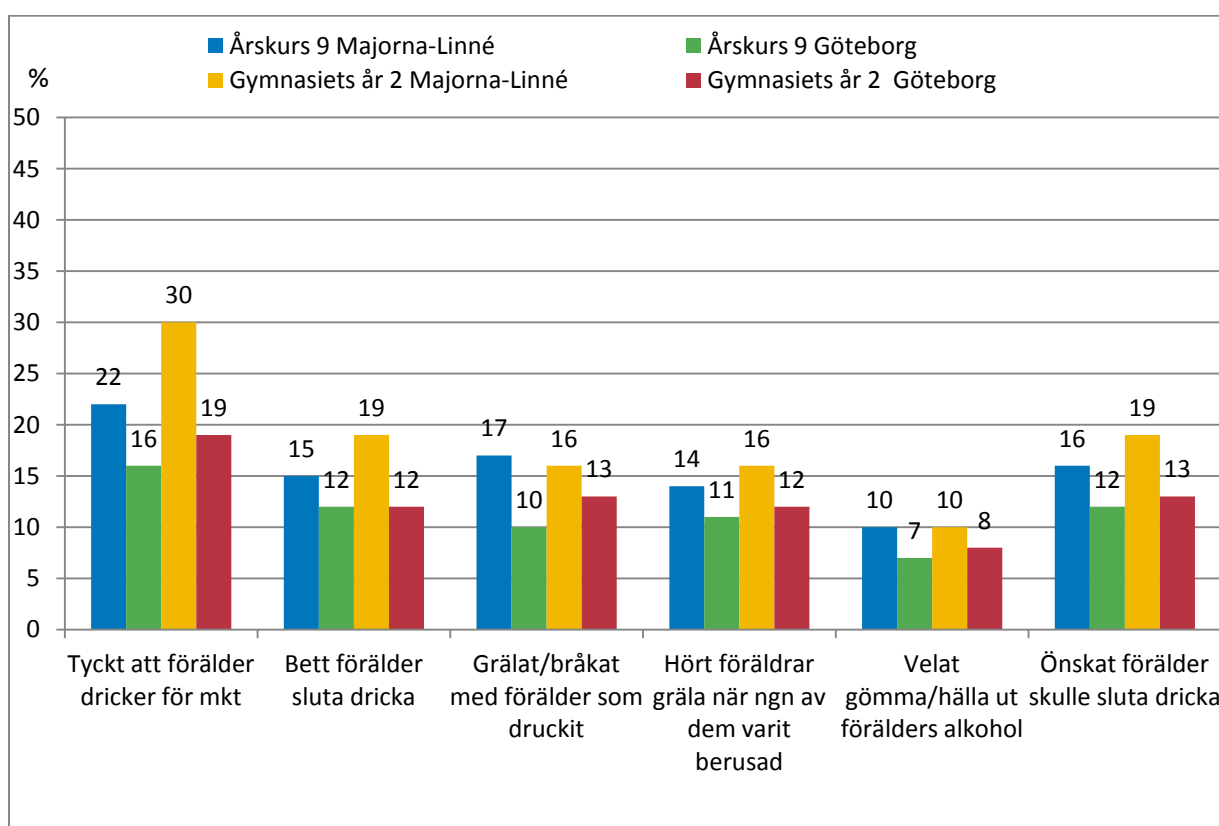


Bland eleverna som berusat sig tidigt syns ett tydligt samband med andra riskbeteenden. I den gruppen är det sju gånger större andel elever som intensivkonsumerar alkohol, nio gånger större andel som har använt narkotika, fem gånger större andel som använder tobak och nästan fyra gånger större andel som skolkar jämfört med dem som inte har en tidig alkoholdebut vid 13 år eller yngre.

9.2.e Alkoholbruk i familjen

I familjen överförs en mängd kulturella mönster som attityder, förväntningar och normer bland annat kring alkohol och droger. Förutom den påverkan på närvaro och närhet i föräldraskapet som alkoholbruk kan innebära, är föräldrarna den viktigaste förebilden för sina barn. Föräldrarnas eget beteende i förhållande till alkohol och droger påverkar hur deras barn och ungdomar hanterar detta. I litteratur och forskning kan man till exempel se ett samband mellan föräldrarnas eget alkoholbruk och barnens (Andreasson S. (red.) 2008 *Narkotikan i Sverige: Metoder för förebyggande arbete*). I drogvaneundersökningen får eleverna svara på några frågor om sina föräldrar och alkohol. Nedan redovisas elevernas svar i både årskurs 9 och i gymnasiets år 2 i Majorna-Linné jämfört med hela staden.

Diagram 30. Andelen elever som anger olika konsekvenser av föräldrarnas alkoholbruk. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2016.

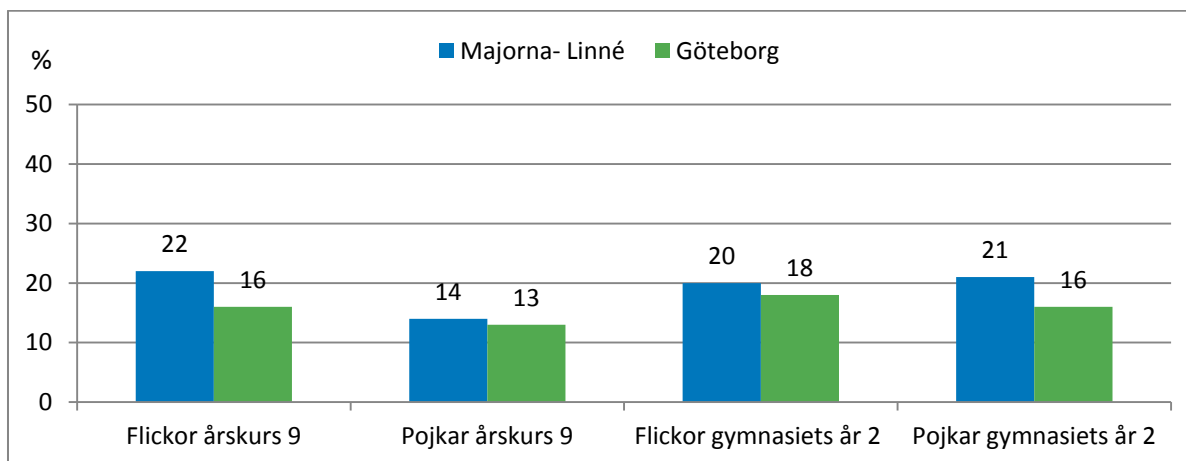


Vid en jämförelse mellan eleverna i Majorna-Linné och genomsnittet i Göteborg är andelarna i stadsdelen genomgående större när det gäller svaren på de flesta frågorna om alkoholbruk bland föräldrarna. Det är 22 procent i årskurs 9 i Majorna-Linné som tycker att föräldrarna dricker för mycket. Värdet för genomsnittet i staden är 16 procent. Likaså är det 30 procent av gymnasister i stadsdelen som uppger det medan det i staden är 19 procent. I Majorna-Linné är det 17 procent i grundskolan och 16 procent i gymnasiet som grälat eller bråkat med sina föräldrar när dessa druckit alkohol. Siffrorna i staden är 10 respektive 13 procent. När flickors och pojkars svar jämförs med varandra är det en markant större andel flickor som anger problem med föräldrarnas alkoholbruk både i Majorna-Linné och totalt i staden.

9.2.f Våld i familjen

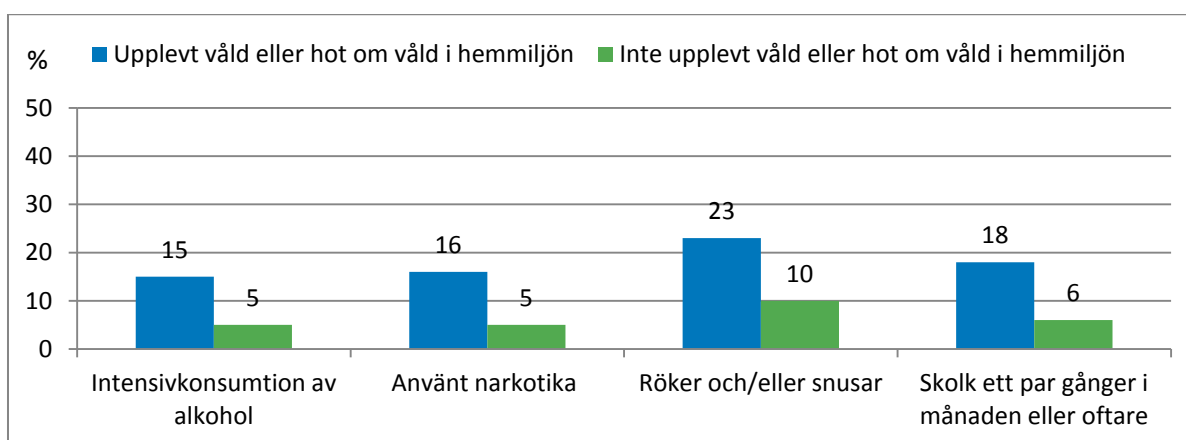
Familjeförhållanden som innebär belastningar på föräldrarna och påverkar deras ork och möjlighet i föräldraskapet har betydelse för barns utveckling. Barn som är uppfostrade i familjer med mycket konflikter har visat sig ha en större risk att utveckla olika normbrytande beteenden (Andershed, H. & Andershed, A.-K. *Normbrytande beteende i barndomen*). Här redovisas elevernas svar i Majorna-Linné och totalt i Göteborg på frågan om de upplevt våld eller hot om våld i sin hemmiljö.

Diagram 31. Andelen elever som anger att de upplevt våld eller hot om våld i hemmiljön en eller flera gånger. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné och Göteborg. 2016.



Om flickorna och pojkarna i Majorna-Linné räknas samman blir det 18 procent bland eleverna i årskurs 9 och 21 procent i gymnasiets år 2 som anger att de upplevt våld eller hot om våld i hemmet. I båda årskurserna är andelen bland flickorna större än bland pojkarna. Till antalet blir det 22 flickor och 13 pojkar som uppger det i årskurs 9 i Majorna-Linné. I gymnasiets år 2 är det till antalet 18 flickor medan det är 20 pojkar. Nedan sätts Göteborgselevernans svar i relation till olika riskbeteenden.

Diagram 32. Andelen elever som uppger olika riskbeteenden bland dem som anger att de upplevt våld eller hot om våld i hemmiljön jämfört med dem som inte gjort det. Årskurs 9. Göteborg. 2016.



I gruppen elever som upplevt våld eller hot om våld i hemmiljön återfinns i större utsträckning också elever som intensivkonsumerar alkohol, har narkotikaerfarenhet, använder tobak och skolkar. Liknande samband finns i Majorna-Linné även om det handlar om få elever.

9.3 Skolan

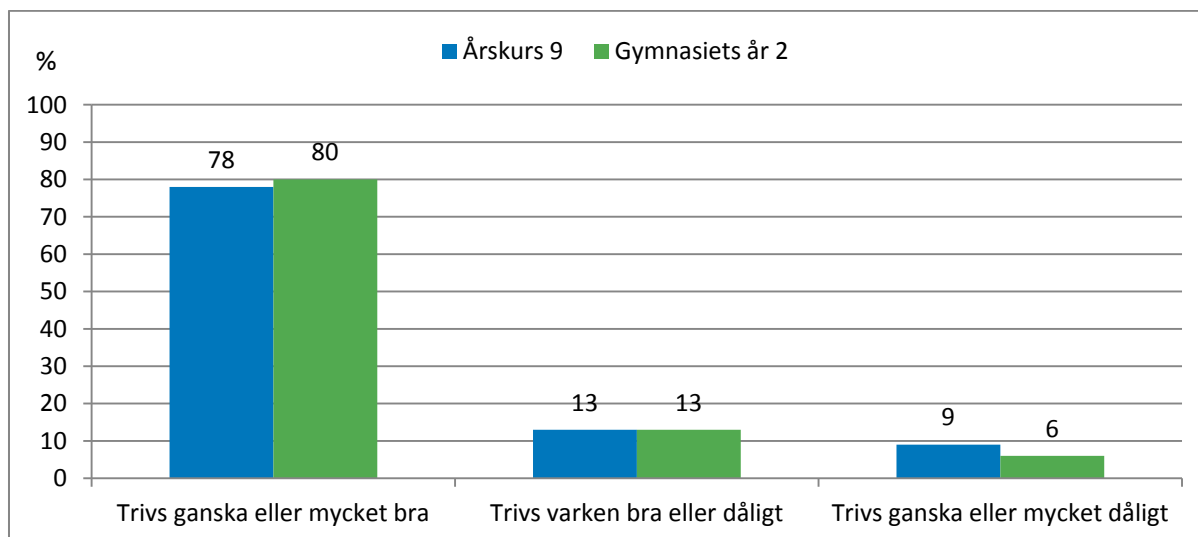
Skolan kan utgöra en stark skyddsfaktor för barns och ungdomars psykiska och sociala utveckling. Skolans lärande kärnuppdrag och det förebyggande arbetet samspelar och förstärker varandra. Skolans främsta möjlighet att påverka ungdomar när det gäller tobak, alkohol och droger är genom att skapa ett gott skolklimat och en god lärandemiljö så att eleverna trivs i skolan. De som misslyckas i skolan löper större risk att hamna utanför och använda droger. Regelbundet skolk är starkt kopplat till skolmisslyckanden. God struktur, trygg inlärningsmiljö fri från mobbning, engagerade lärare som uppmärksammar eleverna för positiva handlingar och föräldrar som involveras i skolarbetet är alla exempel på skyddande faktorer. Elevernas svar i drogvanundersökningen 2016 visar på tydliga samband mellan risk- och skyddsfaktorer i skolan och förekomst av olika riskbeteenden.

I det följande avsnittet om skolan redovisas elevernas svar i Majorna-Linné när det handlar om frekvensen. I sambandsdiagrammen med olika riskfaktorer utgörs underlaget av hela stadens elever. Förhållandet mellan risk- och skyddsfaktorer och riskbeteenden bland eleverna i stadsdelen stämmer väl överens med hur det ser ut för alla elever i Göteborg men antalet blir för litet för att kunna redovisas.

9.3.a Trivsel i skolan

Begreppet skoltrivsel innefattar elevens hela skolsituation, även umgänget med kamraterna på rasterna. I diagrammet nedan visas hur eleverna svarar på frågan om trivsel i skolan.

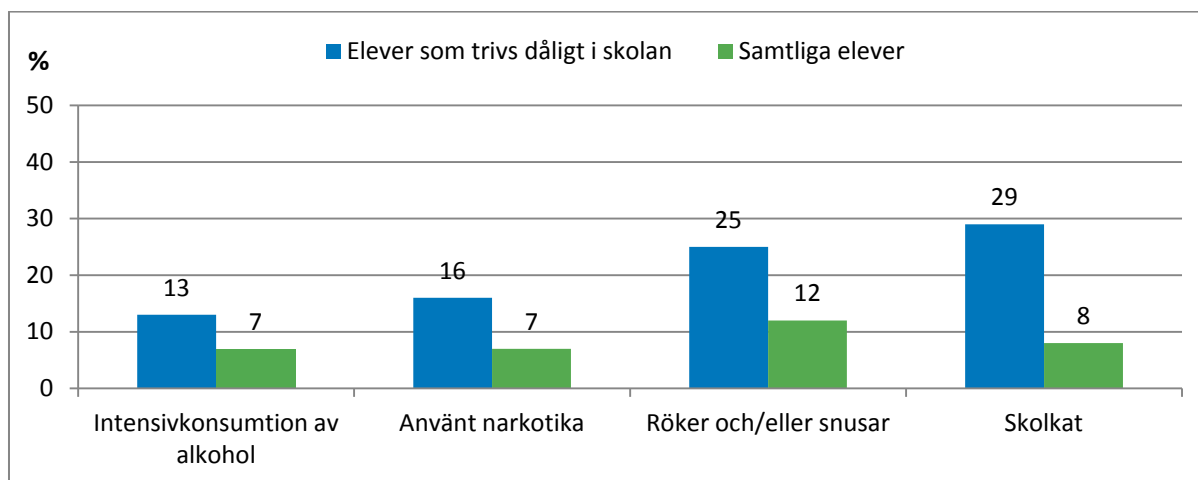
Diagram 33. Andelen elever som trivs bra respektive dåligt i skolan. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné. 2016.



En majoritet av eleverna i Majorna-Linné trivs bra i skolan. Runt 80 procent både i grundskolan och i gymnasiet trivs ganska eller mycket bra, medan 13 procent i respektive årskurs anger att de varken trivs bra eller dåligt. Nio procent i årskurs 9 och sex procent i gymnasiets år 2 trivs ganska eller mycket dåligt i skolan. De senare grupperna utgörs av 20 elever i årskurs 9 och 12 elever i gymnasiets år 2. Andelarna bland dem som trivs dåligt är något högre i stadsdelen än i staden totalt. Det är i Majorna-Linné både i grundskolan och i gymnasiet fler flickor än pojkar som menar att de trivs dåligt i skolan.

Inom skolforskningen är det numera självklart att ett gott skolklimat ger skolan bättre förutsättningar för att lyckas med sitt uppdrag att förmedla kunskap. Elever som trivs och har framgång i skolan löper dessutom mindre risk för att utveckla olika typer av problem. Nedan har skoltrivseln för samtliga elever i årskurs 9 i Göteborg satts i relation till olika riskbeteenden.

Diagram 34. Andelen elever som uppger olika riskbeteenden bland dem som trivs ganska eller mycket dåligt i skolan jämfört med samtliga elever. Årskurs 9. Göteborg. 2016.



Bland eleverna i årskurs 9 är andelen som intensivkonsumerar, röker/snusar och har narkotikaerfarenhet i princip dubbelt så stor i gruppen som trivs dåligt i skolan jämfört med samtliga elever. När det gäller regelbundet skolk blir det nästan fyra gånger så stor andel i gruppen med dålig skoltrivsel jämfört med alla elever.

9.3.b Skolk

Regelbundet skolk är en riskfaktor som i olika undersökningar visar på starkt samband med andra riskbeteenden och skolmisslyckande. Upprepat skolk måste ses som en larmsignal och insatser för att motverka skolk är viktiga förebyggande åtgärder. Många skolor har på senare år goda erfarenheter av att göra insatser för att öka skolnärvaron och tidigt fånga upp skolkande barn och ungdomar. I nedanstående diagram ges en bild av hur skolket bland eleverna i Majorna-Linné har förändrats mellan undersökningarna 2007 och 2016. Gränsen för regelbundet skolk dras här vid 2-3 gånger i månaden eller oftare.

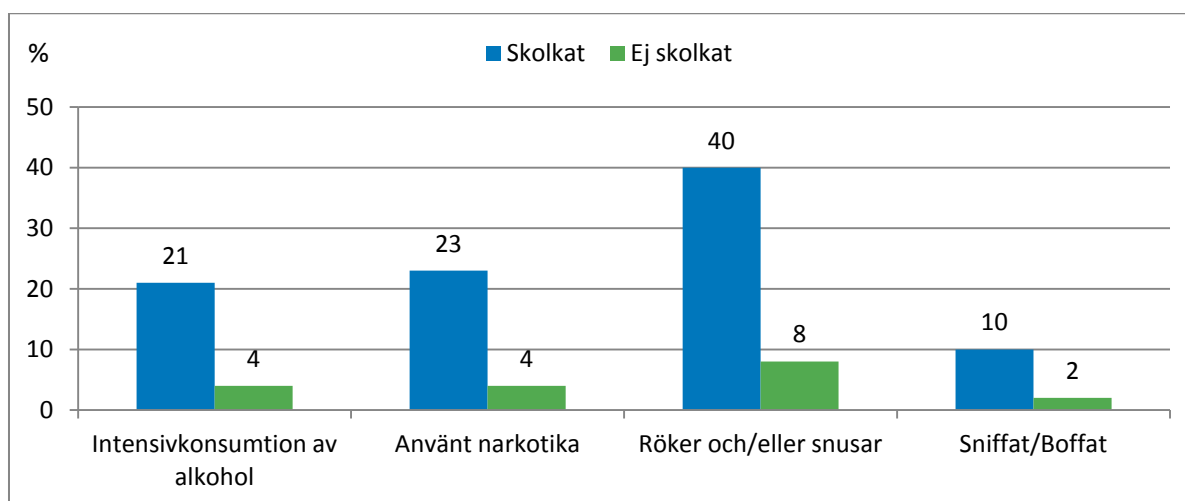
Tabell 14. Andelen elever som uppger att de skolkar ett par gånger i månaden eller oftare efter kön. Årskurs 9 och gymnasiets år 2. Majorna-Linné. 2007 – 2016. Genomsnittet för Göteborg redovisas inom parentes.

	Årskurs 9		Gymnasiets år 2	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
2007	16 (17)	18 (14)	41 (31)	36 (32)
2010	20 (15)	22 (12)	38 (28)	34 (26)
2013	14 (11)	5 (9)	19 (17)	14 (17)
2016	16 (10)	6 (6)	24 (20)	12 (14)

Både i årskurs 9 och i gymnasiets år 2 har andelen elever boendes i Majorna-Linné som skolkar regelbundet minskat sedan 2007. Mellan de senaste två undersökningarna har det dock varit en liten uppgång bland flickorna. Det är totalt 11 procent i årskurs 9 och 18 procent i gymnasiets år 2 om flickor och pojkar räknas samman. År 2016 är det i stadsdelen mer än dubbelt så många flickor som pojkar som skolkar regelbundet. Antalet elever i stadsdelen som uppger skolk av den här omfattningen utgörs i årskurs 9 av 23 elever och i gymnasiets år 2 av 36 elever.

Sambanden mellan skolk och andra riskbeteenden har ofta beskrivits inom forskningen (Andreasson S. (red.) 2008 *Narkotikan i Sverige*). Om en skola har många skolkande elever är det ofta ett tecken på att elever inte trivs och att det finns problem, till exempel med droger. Nedan har skolk ett par gånger i månaden eller oftare satts i relation till olika riskbeteenden bland samtliga elever i Göteborg.

Diagram 35. Andelen elever som uppger olika riskbeteenden bland dem som skolkar ett par gånger i månaden jämfört med dem som inte skolkar. Årskurs 9. Göteborg. 2016.



I grundskolan finns ett tydligt samband mellan skolk och andra riskbeteenden. Bland de elever i årskurs 9 som skolkar regelbundet är andelen i princip fem gånger större när det gäller riskbeteenden som att intensivkonsumera alkohol, använda tobak och ha erfarenhet av narkotika och sniffning jämfört med dem som inte skolkar. Även i gymnasiets år 2 syns liknande samband mellan skolk och andra riskbeteenden. I Majorna-Linné finns också detta samband trots ett litet antal elever.

9.3.c Mobbning

Skolverkets definition av mobbning är *en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepade negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar en annan skada eller obehag*. Den vanligaste typen av kränkningar är att uppleva sig oskyldigt anklagad eller att andra elever visar sitt avståndstagande genom att retas, viska och skämta. Att bli slagen eller knuffad är också en kränkning. Förskolan och skolan har ett stort ansvar för att barn och elever inte ska bli kränkta och man har skyldighet att agera när det sker.

Arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är komplext. Skolpersonal behöver kunskaper om hur problemen uppstår och hur de kan motverkas. I Skolverkets allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling förklaras hur skolor kan arbeta för att främja likabehandling, förebygga och upptäcka kränkningar och bygga rutiner för att åtgärda de kränkningar som ändå sker. I drogvaneundersökningarna har gränsen för mobbning dragits vid att det ska ha skett 2-3 gånger i månaden eller oftare, en frekvens som utgör en gängse beskrivning av mobbning.

I Majorna-Linné är det i årskurs 9 tre procent av flickorna och två procent av pojkarna som uppger att de blivit mobbade, vilket till antalet utgör tre flickor och två pojkar. I gymnasiet är det en procent bland flickorna och tre procent bland pojkarna, en respektive tre elever. När det gäller alla Göteborgseleverna så har andelen som uppger att de blivit mobbade varit relativt stabil under de senaste åren, men en liten ökning syns i grundskolan sedan den förra undersökningen 2013. Det är generellt fler som är utsatta för mobbning i grundskolan än i gymnasiet. I hela Göteborg är det i senaste undersökningen knappt fyra procent i årskurs 9 som uppger att de blivit mobbade. I gymnasiets år 2 är det två procent.

När det handlar om att ha mobbat någon annan är det i Majorna-Linné till antalet två elever i årskurs 9 som uppger det. I gymnasiets år 2 är det en procent bland flickorna och tre procent bland pojkarna, totalt fyra elever. Bland alla Göteborgseleverna blir det tydliga könsskillnader när det gäller att ha mobbat någon annan, fler pojkar än flickor både i grundskolan och i gymnasiet uppger det. I 2016 års undersökning är det i hela staden i årskurs 9 två procent och i gymnasiets år 2 är det drygt en procent som anger att de mobbat någon.

9.3.d Grundskolor belägna inom stadsdelen Majorna-Linné

Hittills i rapporten har redovisningen gällt ungdomar boendes i stadsdelen Majorna-Linné oavsett var de går i skolan. Drogvaneundersökningens resultat kan också redovisas per skola. Då är underlaget de elever som går i skolan oavsett boendeort. I tabellen nedan finns sammanfattat svaren på några frågor på skolnivå. Andelarna anges i procent av samtliga svarande elever i årskurs 9 i respektive skola. Även antalet svarande elever på varje skola anges i tabellen. CAN har en gräns vid 40 inskrivna elever i årskursen för att av etiska och statistiska skäl redovisa på skolnivå. Längst ner i tabellen görs en jämförelse med samtliga elever i Göteborgs grundskolor.

I tabellen är frågan om alkohol det senaste året ställd på följande sätt; Har du någon gång druckit alkohol under de senaste 12 månaderna? Måttet intensivkonsumtion innebär att man vid ett och samma tillfälle, minst en gång i månaden, dricker en viss mängd alkohol, som motsvarar 25 cl sprit, en flaska vin, fyra stora starköl eller starkcider eller sex stora öl med 3,5 % alkohol. Att ha blivit bjuden på alkohol av föräldrarna under det senaste året handlar om enstaka glas eller flera. Använt narkotika och använt cannabis har ingen 12-månadersgräns, utan frågan gäller om eleven använt någon gång i livet. Tobakskonsumtion omfattar både daglig och nästan daglig rökning och snusning liksom tillfällig användning det senaste året. Skolk innebär i det här fallet 2-3 gånger per månad eller oftare.

Tabell 15. Andelen elever med olika riskbeteenden i skolorna i Majorna-Linné i årskurs 9. Anges i procent av samtliga svarande elever i årskurs 9 i respektive skola.

Skola	Druckit alkohol senaste året	Intensivkonsumtion av alkohol senaste året	Föräldrar har bjudit på alkohol senaste året	Använt narkotika någon gång	Använt cannabis någon gång	Tobakskonsumtion	Skolk 2-3 ggr/mån eller mer
Nordhems-skolan 149 elever	47 %	6 %	7 %	9 %	9 %	15 %	7 %
Sannaskolan 44 elever	39 %	14 %	9 %	20 %	18 %	25 %	16 %
Grundskolor i Göteborg 3 714 elever	35 %	7 %	6 %	6 %	6 %	12 %	8 %

Freinetskolan Bild & Form har för litet antal svarande elever och redovisas inte separat. I Sannaskolan är beräkningarna gjorda på ett litet antal elever, 44 svarande elever och procentandelarna blir därför något osäkra. I Sannaskolan finns dock procentuellt en hög andel elever med intensivkonsumtion, 14 procent. Även när det gäller narkotikaerfarenhet och tobakskonsumtion är andelarna elever högt över genomsnittet för eleverna i samtliga skolor. Eleverna i Nordhemsskolan ligger relativt nära genomsnittet, något högre när det gäller narkotikaerfarenhet.

Sammanfattning och analys

Sjunkande tobaks- och alkoholkonsumtion i Majorna-Linné

Andelen alkoholkonsumenter bland eleverna i årskurs 9 i Majorna-Linné har sjunkit sedan 2007 och är nu 47 procent. I gymnasiet år 2 har andelen som druckit alkohol det senaste året under samma tid minskat med 12 procentenheter till 78 procent. I 2016 års undersökning är det 10 procent av eleverna i årskurs 9 i Majorna-Linné som berusningsdricker alkohol minst en gång i månaden, mindre än hälften jämfört med 2007. Det är över genomsnittet för staden som är sju procent. Även andelen elever med tidig berusningsdebut, 13 år eller yngre, har väsentligt minskat. I gymnasiet år 2 har intensivkonsumtionen minskat sedan 2007 från 54 till 30 procent. I Majorna-Linné är det fler flickor än pojkar som intensivkonsumerar alkohol i årskurs 9 och inte så stor skillnad mellan könen i gymnasiet, vilket skiljer sig mot staden totalt. Andelen med riskabel alkoholkonsumtion i gruppen unga vuxna mellan 16 – 29 år i folkhälsoenkäten *Hälsa på lika villkor* är 35 procent.

Överlag får den sjunkande konsumtionen till följd att negativa konsekvenser i samband med alkoholdrickande minskar. Men det är fortfarande relativt många elever som uppger att de varit med om negativa händelser i samband med alkoholdrickande, såsom att ha skadat sig, råkat i slagsmål, åkt med någon som kört berusad eller haft sex man ångrar.

Över en tredjedel av gymnasieeleverna i Majorna-Linné uppger att de blir bjudna på alkohol av föräldrarna, vilket är något mer än genomsnittet för elever i Göteborg. Resultaten från undersökningen *Hälsa på lika villkor* visar att andelen i föräldragenerationen som har en riskabel alkoholkonsumtion är 15 procent, något över genomsnittet för staden.

Tobaksanvändningen i Majorna-Linné har sjunkit sedan drogvaneundersökningarna startade. Framförallt bland de yngre eleverna har andelen som röker frekvent, det vill säga dagligen eller nästan dagligen minskat till mindre än en tredjedel av vad den var 2010. År 2016 är den fem procent. I gymnasiet i Majorna-Linné är det sju procent av eleverna som anger att de röker frekvent, en kraftig nedgång sedan förra undersökningen. Det är i båda årskurserna fler flickor än pojkar som röker frekvent. Även när det gäller sporadisk rökning, som handlar om på fest eller ibland är andelen flickor större än andelen pojkar. Andelen elever som röker då och då är 12 procent i grundskolan och drygt 19 procent i gymnasiet år 2. Det är högre än genomsnittet för staden.

Andelen pojkar i Majorna-Linné som snusar dagligen eller nästan dagligen i årskurs 9 har minskat successivt sedan 2007 och är 2016 endast en procent vilket är under genomsnittet i staden. I gymnasiet har andelen som snusar frekvent i Majorna-Linné däremot ökat sedan förra undersökningen och är 2016 en femtedel av pojkarna, vilket är över genomsnittet för Göteborg. Ytterligare nio procent av pojkarna i gymnasiet snusar sporadiskt. Det är stor skillnad i flickornas och pojkarnas snusanvändning. För flickornas del handlar det om att några enstaka elever snusar sporadiskt. Många elever har testat e-cigarett någon gång men andelen som använt vattenpipa har minskat sedan 2010.

Den gynnsamma utvecklingen när det gäller ungdomars alkoholdrickande och tobakskonsumtion beror förmodligen på flera olika faktorer. Utöver att föräldrarna är mer restriktiva så märks en ungdomstrend med mer umgänge via sociala medier och dataspel, som innebär att ungdomarna är mer hemma. Samtidigt flyttar ungdomar senare hemifrån idag än för ett antal år sedan. Det förebyggande arbetet har också haft fokus på unga med olika insatser de senaste åren. Man bör dock uppmärksamma att i Majorna-Linné ökar andelen elever som berusningsdricker tre gånger mellan årskurs 9 och gymnasiet år 2.

Narkotika – Cannabis

I Majorna-Linné var andelen med narkotikaerfarenhet som störst 2010. Sedan dess har andelen i årskurs 9 sjunkit från 20 till 14 procent. Andelen gymnasieelever som någon gång använt narkotika har under samma tid minskat från 34 till 28 procent. Trots att andelarna minskat med några procentenheter är det de högsta värdena bland stadsdelarna. I allmänhet brukar pojkarnas narkotikaanvändning vara på en högre nivå än flickornas, vilket stämmer med gymnasisterna i Majorna-Linné. I årskurs 9 i stadsdelen är det dock något fler flickor än pojkar som anger att de har använt narkotika någon gång. Det vanligaste sättet att få tag på narkotika är via en kompis. Cannabis är den dominerande drogen, få elever har använt något annat preparat. Användningen av spice har kraftigt minskat sedan förra undersökningen 2013. I folkhälsoenkäten *Hälsa på lika villkor* visas att i hela åldersgruppen mellan 16 och 29 år är andelen som någon gång använt narkotika/cannabis i Majorna-Linné 40 procent, ungefär lika många män som kvinnor.

Forskningen är entydig om de risker och skador som cannabisrökning innebär, särskilt för ungdomar som fortfarande utvecklas. En högre THC-halt ger idag en betydligt kraftfullare drog jämfört med förr. Vid regelbunden cannabisanvändning blir de intellektuella förmågorna försämrade och psykisk mognad, relationer och studieresultat påverkas.

Det finns en tydlig koppling mellan att använda cannabis och röka tobak och dricka sig berusad. Cannabisanvändarna har också startat tidigare med alkohol än de elever som inte använt cannabis. Enligt forskning vet vi idag att ungdomar som startar tidigt med tobak och alkohol löper en ökad risk för att utveckla ett beroende av droger. Den kraftiga ökningen i andelen som använt cannabis mellan 15 och 17 år som sker i Majorna-Linné liksom i staden som helhet, visar hur angeläget det är att tidigt sätta in åtgärder och insatser.

I studien *Hälsa på lika villkor* uppger 38 procent i föräldragruppen att de har narkotikaerfarenhet, vilket är över genomsnittet för staden. Vi vet att när det gäller alkohol har föräldrarnas inställning stor betydelse när det gäller ungdomars drickande, vilket borde gälla även för cannabisanvändning. Om föräldrar har mer kunskap om cannabis och dess skadeverkningar och på ett tydligt sätt tar ställning emot cannabisanvändning bör detta ha inverkan på ungdomarnas faktiska användning. När ungdomar intervjuas i fokusgrupper uppger de ofta att det största skälet till att avstå från alkohol och droger är att de inte vill göra sina föräldrar besvikna. De allra flesta föräldrar tar tydlig ställning mot cannabis och andra droger.

En annan anledning till varför ungdomar börjar använda cannabis kan vara om man umgås i gäng eller lösare grupperingar av ungdomar som har en positiv inställning till cannabis. I drogvaneundersökningen visas att inställningen till risken med att använda cannabis verka ha förändrats över tid. Framförallt i gymnasiet och bland pojkarna är det fler elever som tror att det är ingen eller liten risk att använda cannabis ett par gånger. I Majorna-Linné är det både bland flickorna och bland pojkarna i gymnasiets år 2 över hälften som tror att det är ofarligt att använda cannabis ett par gånger. Även i årskurs 9 har dessa andelar ökat och det är strax under hälften som tror att det ofarligt med cannabis ett par gånger.

Det är cirka en fjärdedel i årskurs 9 och nästan hälften av eleverna i gymnasiets år 2 i Majorna-Linné som menar att de kan få tag i narkotika inom 24 timmar och många har erbjudits att prova eller köpa droger. Det visar i vilken utsträckning de finns i ungdomarnas miljöer. I en stadsdel eller i ett område kan det utvecklas starka normer bland ungdomsgrupperna som kan gynna cannabisanvändning. Ju fler ungdomar som använder cannabis, desto fler signaler sänds till de som är ännu yngre att detta är normen i området, det som ungdomar gör. Äldre ungdomar fungerar som förebilder och om attityden samtidigt är att drogen inte är speciellt farlig lockas lättare de yngre att prova.

I ett område med hög cannabisanvändning blir på så sätt graden av cannabisanvändning en riskfaktor i sig. Det är också sannolikt att cannabis blir mer lättillgängligt. Det är dock svårt att avgöra om föräldrars tillåtande synsätt när det gäller ungdomarnas droganvändning, drogpositiv attityd i ungdomsgång eller stor tillgänglighet har störst påverkan på ungdomarna. Förmodligen är det flera orsaker som samverkar.

Familjen

De viktigaste skyddsfaktorerna även när det gäller droganvändning handlar om anknytningen och föräldrarnas förmåga att sätta gränser. En varm och god relation och omtanke i familjen är det som hjälper ett barn att i sin tur utvecklas till en vuxen som klarar att skapa goda relationer till andra människor. Föräldrar och barn behöver uppmuntras till att göra saker tillsammans som stärker samhörigheten i familjen. Barn och ungdomar behöver få positiv bekräftelse och uppmuntran av föräldrarna för att stärka självförtroendet. Hur föräldrarnas stöd ser ut är självklart mycket viktigt också för skolarbetet.

Föräldrar behöver också ge sin tonåring trygg struktur och tydliga ramar. I drogvaneundersökningen visas att bland de ungdomar som aldrig använt cannabis är det en större andel av föräldrarna som vet var ungdomarna befinner sig på helgkvällar eller vilka de är tillsammans med jämfört med ungdomarna som använt cannabis. Förväntningarna på tonåringen ska vara tydliga och uttalade. Föräldrar behöver ha en god insyn i vad tonåringar gör utanför hemmet. Om relationen präglas av tillit kan föräldrarna få denna insyn genom att ungdomarna själva berättar.

Skolan

En övervägande majoritet av eleverna i Majorna-Linné svarar att de trivs i skolan. Men de elever som använt cannabis uppger oftare att de inte trivs och att de skolkat någon gång i månaden eller oftare. Kopplingen mellan att använda alkohol och andra droger och att skolka är stark, vilket underbyggs i forskning på området. Skolnärvaron har ökat då många skolor arbetar aktivt med att minska skolk.

Skolans kärnuppdrag betraktas som den viktigaste drogförebyggande insatsen. Om en elev klarar sin skolgång på ett framgångsrikt sätt innebär detta bättre kompetenser på många områden. Det ger stärkt självförtroende och ökad tro på att man klarar svårare uppgifter. Förmågan att fatta egna beslut och klara av att stå emot gruppträck ökar. Engagerade lärare med hög tilltro till elevernas förmågor är oerhört viktiga.

Skillnaden är stor när det gäller droganvändning både mellan stadsdelarna och mellan skolorna. I stadsdelar med bättre socioekonomi finns oftast en större andel ungdomar som använt alkohol och droger. Då skillnaden är stor mellan olika skolor verkar det bland elevgrupper skapas olika normer runt alkohol- och droganvändning. Som exempel kan nämnas att bland gymnasierna i Göteborg varierar andelen som intensivkonsumerar alkohol mellan 4 och 77 procent. Variationen när det gäller att någon gång ha använt cannabis är mellan 0 och 47 procent. Det betyder att universella insatser bland alla unga behöver kompletteras med extra insatser i de skolor där eleverna har hög användning. Ett tydligt utvecklingsområde är att få till stånd ett mer systematiskt arbete mot droganvändning i de "riskskolorna". I skolor med en hög droganvändning är det extra viktigt att det skapas en tydlig drogpolicy och en handlingsplan med vilka insatser som är lämpliga i ett systematiskt drogförebyggande arbete.

CAN, Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning

- CAN grundades 1901 och är en ideell förening med 47 medlemsorganisationer.
- CAN har till uppgift att sprida information om alkohol och andra droger, bland annat genom rapporter och webbsidor.
- CAN har sedan 1971 genomfört årliga undersökningar av skolelevers drogvanor i årskurs 9 och sedan 2004 i gymnasiet år 2. Nationella skolrapporter ges ut varje år.
- Syftet är att belysa utvecklingen av elevernas drogvanor över tid och att jämföra grupper och regioner med varandra.
- CAN anordnar kurser, konferenser och ger ut tidskriften Alkohol & Narkotika.

Mer information fås via www.can.se, www.drugsmart.com

Kunskapskällar'n, Göteborg

- Göteborgs Stads kompetenscentrum för frågor som rör alkohol, narkotika, dopning och tobak.
- Erbjuder kompetenshöjande utbildningar och konsultation till personal i Göteborg
- Bedriver projekt, bevakar aktuell forskning samt genomför studier och kartläggningar
- Webbsida med information om olika droger och lästips inom preventions- och missbruksområdet

Mer information fås via <http://socialutveckling.goteborg.se/team/kunskapskallarn>

Denna rapport är framtagen vid Kunskapskällar'n, Social resursförvaltning. Allt material runt denna och tidigare drogvaneundersökningar i Göteborg finns på Kunskapskällar'ns webbsida. Har du frågor runt drogvaneundersökningen, ta kontakt med utvecklingsledare

Ulla Kungur
Telefon: 031 – 367 93 26
[e-post: ulla.kungur@socialresurs.goteborg.se](mailto:ulla.kungur@socialresurs.goteborg.se)

Litteraturlista

- Englund A (red.) (2016) *Skolelevers drogvanor 2016*. CAN rapport 161 Stockholm: Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning.
- Englund A (red.) (2014). *Skolelevers drogvanor 2014*. CAN rapport nr 146. Stockholm: Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning.
- Gripe I (2013). *Så görs CAN:s skolundersökning. En genomgång av praktiskt genomförande och metodologi*. Rapport nr 135. Stockholm: Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning.
- Gripe I (red.) (2013). *Skolelevers drogvanor 2013*. CAN rapport nr 139. Stockholm: Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning
- Gripe I (red.) (2015). *Skolelevers drogvanor 2015*. CAN rapport nr 154. Stockholm: Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning.
- Kungur U. 2016. *Skolelevers drogvanor Göteborg 2016*. Rapport 2016:1. Social resursförvaltning, Göteborgs Stad.
- Andreasson S. (red.) 2008 *Narkotikan i Sverige: Metoder för förebyggande arbete. En kunskapsöversikt*. Statens folkhälsoinstitut, Östersund. Rapport 2008:23
- Andreasson S. 2003. (red.) Den svenska supen i det nya Europa. *Nya villkor för alkoholprevention: En kunskapsöversikt*. Statens folkhälsoinstitut, Östersund. Rapport 2002:11
- Andershed, H. & Andershed, A.-K. *Normbrytande beteende i barndomen*. Stockholm: Gothia förlag. 2005
- Meier, M.H. m.fl. 2012. *Persistent cannabis users show neuropsychological decline from childhood to midlife*. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 40, 2557 – 2664.

Länkar

Centralförbundet för alkohol- och narkotikaupplysning
<http://can.se/Undersokningar/Skolelevers-drogvanor1/>

The 2015 ESPAD report
<http://www.espad.org/>

Social utveckling, Kunskapskällar'n
<http://socialutveckling.goteborg.se/team/kunskapskallarn>

