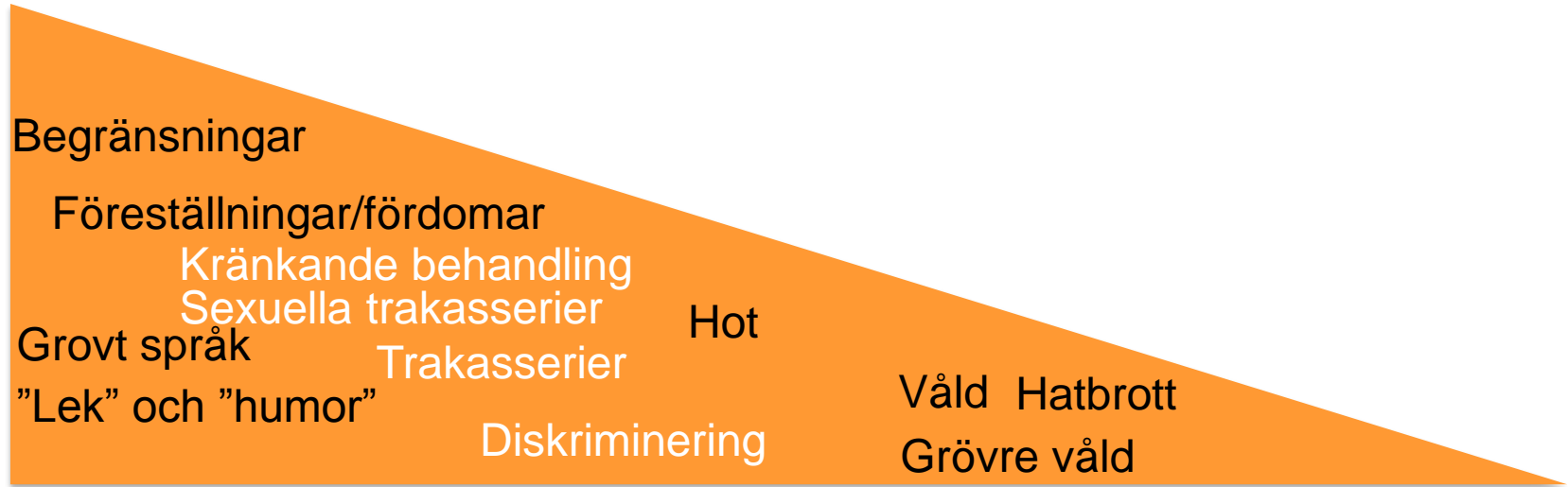




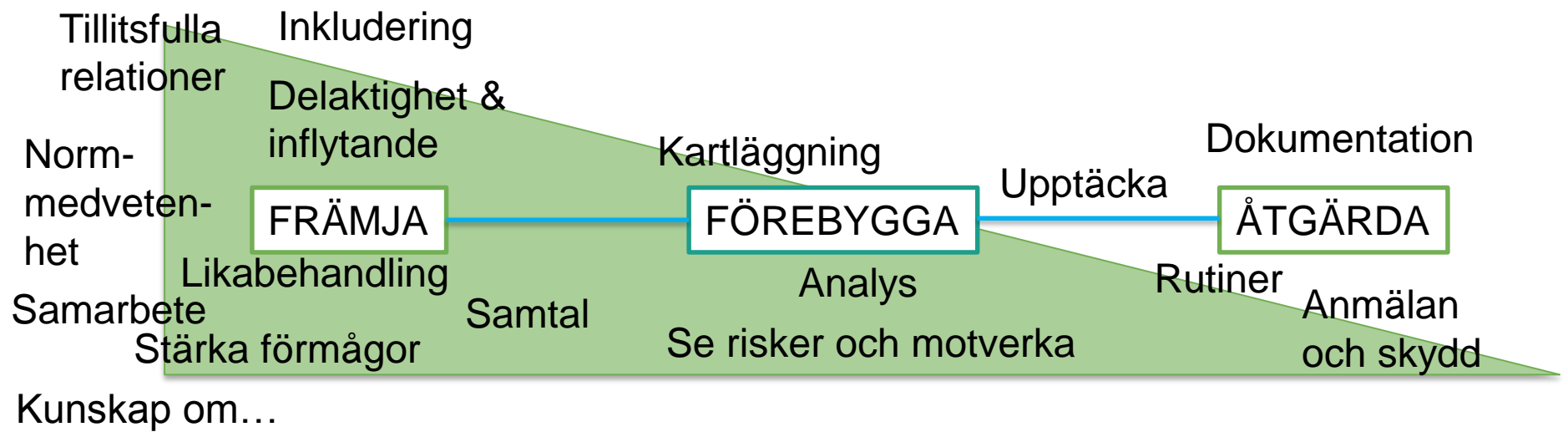
Sexuella trakasserier - Skolans ansvar

Teresa Fernández Long, undervisningsråd

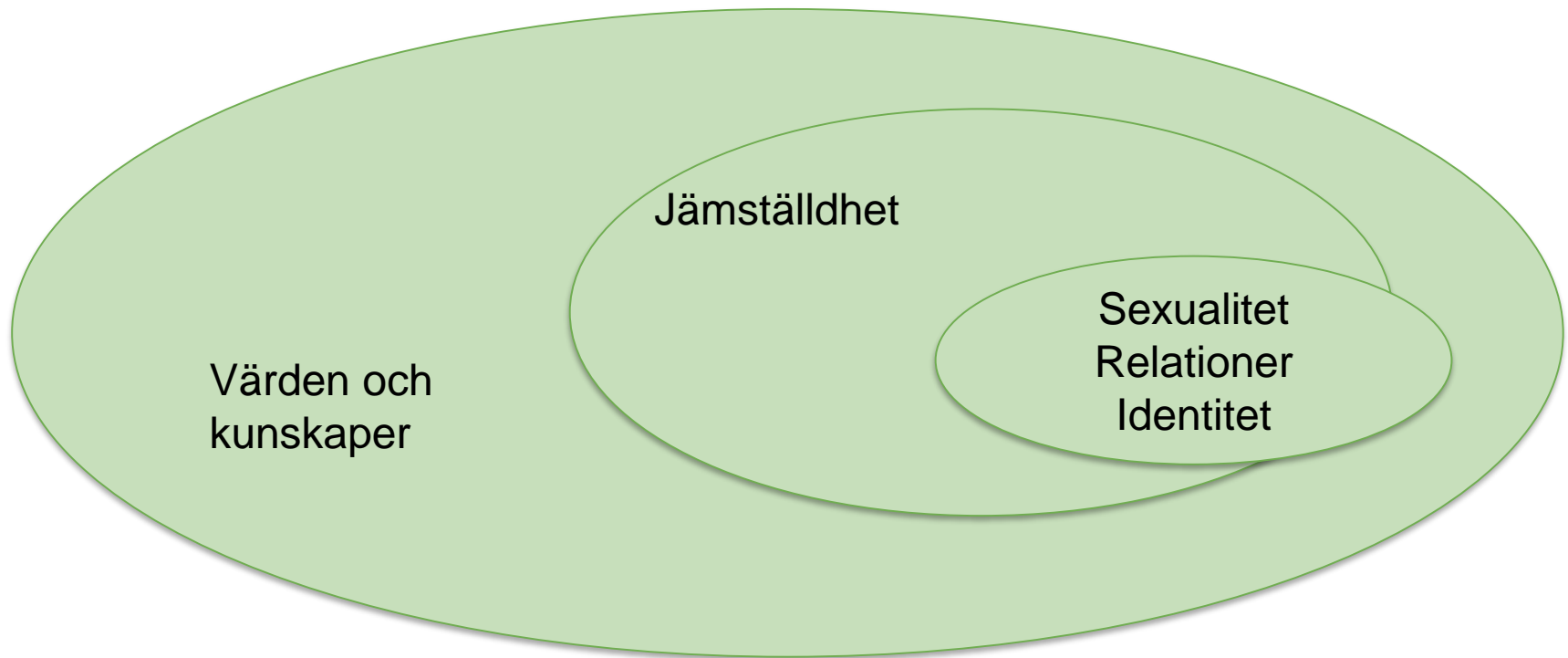
Skolverket



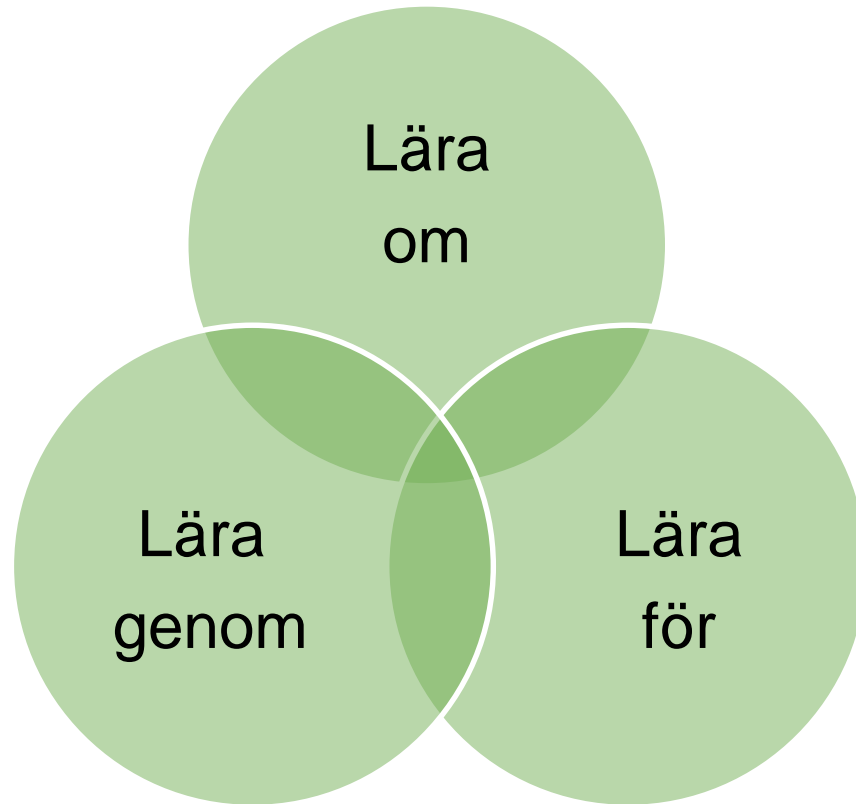
Normalisering



Ett sammanhållet uppdrag: Inhämta och utveckla kunskaper och värden 1 kap §4



Värden och kunskaper - perspektivet om, genom och för



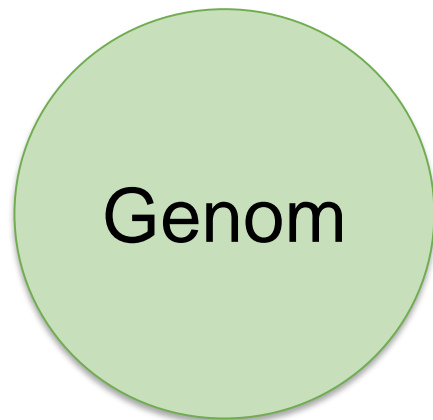
Kunskaper OM....



Om

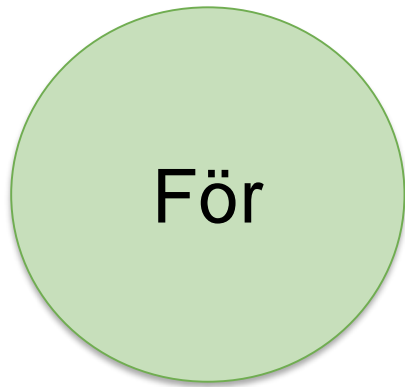
- Jämställdhet
- Diskriminering inkl diskrimineringsgrunderna
- Kränkande behandling, trakasserier
- Demokrati och mänskliga rättigheter

GENOM – iscensättandet av värdegrunden i vardagen tex förhållningssätt och bemötande



- Tillitsfulla relationer och inkludering
- Likabehandling
- Arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
- Inflytande och delaktighet
- Tillåtande och hälsofrämjande klimat

FÖR att aktivt kunna delta i samhällslivet



- Förmågor, t.ex;
 - Kommunikativa
 - Kritiska

Undervisningens tre delar i vardagen

Enskilda lektioner,
dagar eller insatser

Fånga frågan i flykten

Sex och
samlevnad
Jämställdhet

Ämnesintegrering och
ämnesövergripande

Skolverket

Exempel från kurs- och ämnesplanerna

- Arbetsfördelning i hemmet ur ett **jämställdhetsperspektiv** (Hem och konsumentkunskap, åk 7-9)
- Vardagliga moraliska frågor som rör **flickors och pojkars identiteter och roller, jämställdhet, sexualitet, sexuell läggning samt utanförskap och kränkning**. (Re, år 4-6)
- **Familjen och olika samlevnadsformer. Sexualitet, könsroller och jämställdhet**. (Sh 4-6)
- Bilder som behandlar frågor om **identitet, kön, sexualitet**, etnicitet och maktrelationer. Vilket budskap de förmedlar och vilken påverkan de kan ha. (Bd, år 7-9)
- Hur olika livsfrågor, till exempel meningen med livet, **relationer, kärlek och sexualitet, skildras i populärkulturen**. (Re, 7-9)

Exempel från kurs- och ämnesplanerna

- Hur olika livsfrågor, till exempel meningen med livet, **relationer, kärlek och sexualitet, skildras i populärkulturen.** (Re, 7-9)
- **Ungdomars identiteter, livsstilar och välbefinnande** och hur detta påverkas, till exempel av socioekonomisk bakgrund, **kön och sexuell läggning.** (Sh, 7-9)
- Naturvetenskapliga aspekter på, reflektion över och diskussion kring **normer, rörande människans sexualitet, lust, relationer och sexuella hälsa.** (Na 1)
- Olika religioners syn i sociala frågor och samhällsfrågor, till exempel i frågor som rör **kön, sexualitet** och ekonomi. (Re 1)
- Religion i relation till **kön, socioekonomisk bakgrund, etnicitet och sexualitet.** (Re 1)

Pågående regeringsuppdrag

- Översyn av läroplaner
- Statsbidrag
- Insatser mot sexuella trakasserier
- Stärka det förebyggande arbetet mot sexuella trakasserier genom insatser för att utveckla sex- och samlevnadsundervisningen och arbetet mot kränkande behandling i skolan.

Skolverkets stöd



Främja likabehandling

SKOLANS VÄRDEGRUND

Grundskola och gymnasieskola

Målgrupp: Lärare och annan skolpersonal

Om modulen: Modulen visar hur skolan kan arbeta för att främja elevers lika rättigheter och möjligheter. I modulen ges exempel på hur ett tryggt klimat möjliggör fokus på lärande.

Exempel på innehåll:

- Syna obalansen mellan det främjande och det åtgärdande arbetet
- Normspaning tillsammans med elever
- Upprepade mikrohandlingar för förändring

www.skolverket.se/sexochsamlevand

Att undervisa i kontroversiella frågor

teresa.fernandez.long@skolverket.se

Skolverket